

## 104 學年度大學部課程描述

科目名稱	修別	學分	時數
普通心理學 General Psychology	必	3	3
<p>本課程為各心理學門的導論。探討範圍包括對心理學的基本認識、行為與心理的生物學基礎、感覺與知覺、意識、學習歷程、記憶與遺忘、思維與問題解決、人生全程的身心發展、動機與情緒、智力、人格、社會心理、心理異常及其成因、心理治療等。課程目標在使學生熟悉心理學的理論，並以之檢視日常生活經驗，以體會日常生活中的心理學。</p>			
發展心理學 Developmental Psychology	必	3	3
<p>本課程主要介紹人類發展心理學相關理論與研究、新生命的形成、三歲前、兒童期早期、兒童期中期、青少年與成人的身體、認知、社會心理發展等。課程目標期使學生認識有關發展心理學的基本理論，瞭解人類在各生命階段身體、認知、社會心理之發展與其特性，並能掌握發展在生命上的意義，以在未來從事與人相關之工作時，瞭解當事人所面臨之發展議題，並進而能運用所學促進個體身心各方面之發展。</p>			
行為統計學 Behavioral Statistics	必	3	3
<p>介紹統計學的概念，包括敘述統計、抽樣分配、母體參數估計、假設檢定、變異數分析、回歸分析等。培育統計軟體進行分析的能力，養成量化研究與統計分析能力，增進學術研究知能。</p>			
諮商概論 Introduction of Counseling	必	3	3
<p>主要介紹輔導與諮商的基本概念、歷史發展、輔導教師與諮商師的任務或活動、角色與功能、人格特質與專業訓練，不同場域的諮商師工作內涵、個別/團體諮商理論與技術的略述、諮商專業的發展趨勢與主要議題(如生涯諮商、學習輔導、網路諮商等)、評量與測驗在諮商中應用等，以幫助學生建構諮商專業的知識基礎</p>			
人格心理學 Personality Psychology	必	3	3
<p>本課程著重個人性格的探討。探討範圍包括人格的定義及內涵、行為的動力、人格的發展以及人格的適應；主要以精神分析取向、人本取向、特質取向、認知取向以及行為取向來探討人格。課程目標在使學生藉由各人格理論學家的觀點來檢視自己，以了解自己及他人。</p>			
心理測驗 Psychological Testing	必	3	3
<p>本課程的目的在介紹心理測驗的理論與應用，使學生能夠瞭解心理測驗之心理計量理論、編制方法、信度效度分析方法以及測驗解釋。課程目標為瞭解專業心理測驗與一般測驗的差異，並介紹目前國內外常用之心理測驗，以及瞭解心理測驗的心理計量理論、編制方法、信度效度分析方法以及測驗解釋，增進學術研究知能。</p>			

諮商理論 Counseling Theories	必	3	3
<p>本課程主要在探討諮商理論與技術內涵，精研諮商學派及加強諮商實務演練經驗與技巧，實際帶領學生作諮商技巧增進實務演練，並能分享與報告諮商心得增進諮商知能。內容包括諮商的理論與技術綜觀、精神分析與阿德勒學派的理論與技術、行為治療、個人中心、完形治療、理情行治療、交流分析治療、現實治療的理論與技術、折衷諮商理論、諮商道德倫理實務、精微諮商、多重模式理論與技術、遊戲治療理論實務與心理劇、諮商晤談技巧實務訓練探討等，並加強最新諮商相關理論及國外期刊研究之精研及諮商心理師養成相關知能。</p>			
諮商技術 Counseling Techniques	必	3	3
<p>本課程在於培養新手諮商員能有效地學習整合性三階段助人模式的技術，以及此助人模式的理論和研究基礎；未來於諮商情境中能運用各種諮商技術協助當事人探索、洞察，並以實際行動協助當事人解決其問題。課程內容包含三階段助人模式的理論基礎及各種技術，包含專注與傾聽、開放式問句、重述、情感反映、挑戰、解釋、自我表露、立即性等等及行動階段的各種技術。</p>			
組織心理學 Organizational Psychology	必	3	3
<p>本課程旨探討組織中的心理與行為現象，透過漸進的方式將組織與心理學的關係做完整的論述，並逐一說明在工作場域中的相關現象與背後的心理機制，及兩者應如何相互協調以達最佳效益。相關概念或理論若涉有文化因素，亦針對華人文化相關議題進行討論，期以更適切的觀點對組織現象有深入解析。</p>			
團體輔導與諮商 Group Guidance and Counseling	必	3	3
<p>本課程旨在介紹諮商團體的種類和功能、團體歷程與發展、團體技巧和策略、團體評估與記錄等。藉由體驗性活動、方案設計以及實務練習的過程，幫助學生認識團體的歷程和特色，具備設計團體方案及運用團體技巧和策略的能力，並學會團體諮商的成效評估。</p>			
個別諮商實習 Individual Counseling Practicum	必	3	3
<p>本門課程主要實習內涵為個別諮商實習與輔導行政實習，目的在幫助學生藉由個別諮商實務，學習分析兒童及青少年個案的問題類型，統整個人的諮商理論和技巧，進而培養諮商助人的熱誠和尊重倫理的態度。其次藉由輔導行政實習，協助學生認識國中、小學輔導行政之內涵，熟悉未來可能工作之場域，並培養積極進取的工作態度。</p>			
方案設計與評估 Project Design and Evaluation	必	3	3
<p>本課程的目的在介紹方案設計與評估的基本理念與技巧。課程內容包括：社會問題了解與陳述、需求評量與測量方法、需求與服務處置策略、有效服務方案之設計以及評估與考核之方法等。課程進行方式擬透過課程講授、討論、參觀訪問與實作，協助學生熟悉現有社區、學校與企業服務方案，學會問題分析以及需求評估方式，並能依評估結果設計適切的服務方案，發展服務方案執行成效評估方式，進而能提昇學生領導與團隊合作能力，並具備溝通、同理與表達能力。</p>			

社會科學研究法 (原名行為科學研究法) Research Methods in Social Science	必	3	3
<p>主要介紹諮商研究的基本概念、不同的研究典範與方法、研究對象的抽樣方式、研究工具的編製、研究的步驟與流程、各種研究設計的適用情境/限制與可能的統計方法，以及研究計畫的撰寫格式。以培養學生具邏輯、科學性的思考能力與習慣，並學會進行科學研究時如何檢索相關的文獻及尋求有利的資源協助。</p>			
變態心理學 Abnormal Psychology	必	3	3
<p>本門課主要在協助學生建立對於變態行為與精神疾病的正確認識及態度，同時學習精神疾病的分類診斷系統及 DSM 的運用，並透過對常見精神疾病的了解，來增進對變態心理與行為的敏感度及辨識能力。課程內容包含了解變態與正常之間的差異、人類對於瞭解與處理變態行為的努力、變態行為與現代社會的關係、常見變態行為/精神疾病的分類及症狀，同時探討各類疾病的成因以及目前臨床上運用的治療模式。</p>			
自我覺察與成長 Self Awareness and Growth	選	3	3
<p>本課程的目標在協助學生進行自我探索，以提昇自我了解。課程內容包括回顧兒童與青少年階段成長經驗；省思家庭關係、人際關係與親密關係；習得壓力管理與生涯規劃技巧等。藉由各式的學習活動，幫助學生覺察影響個人發展的因素，形成自我改變的策略與技巧，並能監控和評估自我改變的成效，以成為能自我接納、發揮潛能的個體。</p>			
社會工作概論 Introduction of Social Work	選	3	3
<p>本課程的目標旨在讓學生對社會工作與社會福利有初步的認識，並增強瞭解社會工作與社會福利服務之發展狀況、使同學了解社會工作的哲學理念與專業信念，培養同學使具有助人工作專業者應有之認知及提昇同學對社會問題的敏銳度與對社工服務處遇的認知能力。課程內容包含社會工作的理論與方法、現有社會福利法令關於身心障礙者、老人、青少年及兒童等權益與處遇等等。</p>			
企業概論 Introduction of Business	選	3	3
<p>本課程旨在協助學生瞭解現代企業組織之專業經理人所應有的企業倫理與社會責任，從中探討企業組織運作之目的與功能。課程內容包括：企業之基本概念、企業類型、企業經營之外在環境因素、企業內部各項機能，以及人力資源管理、行銷管理、財務管理、生產管理、研究發展、資訊管理等重要議題。</p>			
人體生理學 Human Physiology	選	3	3
<p>本課程主要內容在介紹人體生理各系統，包括：皮膚系統、骨骼系統、肌肉系統、神經系統、感覺器官、血液、循環系統、淋巴系統與免疫、呼吸系統、消化系統、食品營養、泌尿系統、內分泌系統、生殖系統等。教學目標在期使學生對人體生理各系統之構造與功能有所認識，瞭解各系統相關的一些主要病症，並知道如何保健。</p>			
人際關係與輔導 Interpersonal Relationship and Guidance	選	3	3
<p>本課程的目的在介紹人際溝通基本理念，課程內容包括人際溝通相關理論與模式、</p>			

影響人際溝通的因素、人際溝通的原則和技巧等。透過各式的學習活動，幫助學生辨識和分析個人人際溝通的模式，學會應用人際溝通的輔導技巧，進而增加人際衝突的處理策略與情緒管理的能力。			
性別、婚姻與家庭 Gender ,Marriage and Family	選	3	3
本課程之主題包括性別的意涵、性別的社會建構、性別與媒體、性別與性傾向、愛情與擇偶、失戀與分手、性騷擾與性侵害、婚姻、外遇與離婚、家庭、婚姻暴力、性別相關法規等。課程目標在藉由性別角色與各種不同的性別、婚姻與家庭相關議題的探討，期使學生開啟內在尊重性別平等的心靈，促進性別意識的自省，並對助人工作中所涉及之性別議題及婚姻與家庭的樣貌有所認識。			
社會心理學 Social Psychology	選	3	3
本課程的重點在強調社會刺激對個人的影響。探討範圍包括社會認知、人際知覺、非語言的溝通、人際吸引、親密關係、態度與態度的改變、助人行為、攻擊、社會影響、團體、組織與領導、性別角色與社會行為等。課程目標在使學生了解社會心理學的理論與課題，以及人與人之間心理的運作。			
學習輔導與諮商 Guidance and Counseling of Learning	選	3	3
本課程主要在了解學生學習狀況及相關理論，以學習諮商為有系統的評估，並透過協助案主發展自我調整策略，介入自我調整歷程，緩解其課業學習困擾，朝向達成課業學習目標。本課程即以此立論，提供廣泛的教育與學習心理學理論基礎，一方面協助學習者寬廣的認識中學生的學習歷程與困難，形成建設性的問題診斷，並提出激勵與改善策略，形成諮商計畫，與當事學生共同解決；另一方面亦期增進學習者的自我瞭解，提昇學習生涯的滿意度及學習困困境之輔導與突破等。			
兒童與青少年諮商 Child and Adolescent Counseling	選	3	3
本課程主要在介紹兒童與青少年發展歷程常見心理困擾與有效的諮商輔導策略。內容包括兒童與青少年期之意義、兒童與青少年發展理論歷程、兒童與青少年常見偏差行為與心理問題、常用於兒童與青少年之諮商理論與技術、諮商晤談技巧實務訓練等。透過多樣化的教學方式，協助學生習得兒童與青少年諮商相關技能。			
英文諮商與心理名著選讀 Selected Readings of Counseling and Psychology	選	3	3
本課程旨在藉由閱讀及討論諮商與心理學名著，使學生豐富諮商與心理學相關之背景知識，開啟對諮商與心理學領域的興趣，並增進其鑽研探討諮商與心理學相關主題之動機。課程內容除了包括各諮商理論創始者之代表著作，並涵蓋 American Psychologist, Counseling Psychologist, Journal of Counseling Psychology, Journal of Personality and Social Psychology 等重要心理學期刊之當期文章賞析。			
情緒心理學 Psychology of Emotion	選	3	3
本課程著重人際、經驗與認知取向的情緒探討。探討範圍包括情緒的定義、情緒的結構與功能、自我意識的情緒、情緒的面部表情、情緒的管理、社會認知中的情緒、情緒與團體歷程、情緒歷程的性別差異，以及情緒與文			

化等。課程目標在使學生了解影響情緒的因素，進而能針對不同心理學派的情緒研究做專題探討，並提升諮商專業工作能力與日常人際、職場工作的情緒管理能力。			
社區心理與諮商 Community Psychology and Counseling	選	3	3
本門課主要在協助學生了解社區心理衛生與社區諮商工作的內涵及方法，課程內容包含社會變遷與社區心理健康工作的現況、營造健康社區的方法(包含直接社區服務~一級的預防教育、直接個案服務~外展和諮商、間接社區服務~促進系統改變和影響公共政策和間接個案服務~維護與諮詢等模式，並探討社區諮商工作的策略以及在過程中所涉及的多元文化、倫理及法律議題。最後介紹社區諮商方案的設計與管理、社區諮商的資源及未來。			
學校輔導與諮商 School Guidance and Counseling	選	3	3
心理諮商工作最初的發展始於校園，本課程目的在使學生了解學校輔導與諮商工作的內涵及運作方式，以及影響學校輔導工作推展的相關因素。課程內容包含：學校輔導工作的發展、學校輔導工作的組織與法規依據、學校輔導工作的實施與運作方式、學校輔導工作的推展及相關資源、學校當前學生事務與輔導工作重點，以及學校輔導工作檢討與展望等主題。			
心理衛生 Mental Health	選	3	3
本課程著重心理問題的預防與心理健康的教育。探討範圍包括心理衛生的定義與意涵、現代社會的健康議題、自我與心理健康、人際關係與健康、壓力與壓力管理、憂鬱症與情緒健康、疾病的心理因素、如何保持心理健康等。目標在使學生了解影響心理健康的因素以促進自身心理的健康。			
心理諮詢概論 Introduction of Psychological Consultation	選	3	3
本課程旨在協助學生瞭解心理諮詢基本概念與技術。課程內容包括諮詢理論、案主中心個案諮詢、求詢者中心個案諮詢、諮詢的技術與策略、諮詢在學校的運用、團體諮詢和家庭諮詢等。修課學生可習得心理諮詢之基本知能、建立運用心理諮詢之基本態度及了解心理諮詢於助人專業工作之應用。			
多元文化諮商 Multi-cultural Counseling	選	3	3
本課程的目的在介紹多元文化諮商的概念，讓學生學習從多元文化的觀點來理解當事人，以增加學生思考的彈性，提昇與多元族群當事人建立關係的能力，並能習得符合當事人之世界觀的治療策略。主要課程內容為：多元文化主義與多元文化諮商能力、少數族群的認同發展、原住民議題、同志議題、新移民議題、老人議題、性別議題等。			
遊戲治療 Play Therapy	選	3	3
本課程在介紹遊戲治療的基本概念，課程內容包括：遊戲的功能、遊戲的象徵性意義、遊戲治療的理論概念與技巧、遊戲媒材的運用與設計等。藉由各式學習活動，幫助學生認識遊戲治療的理論概念，學會運用遊戲治療媒材和諮商的技巧，進而培養兒童助人工作者的態度和倫理精神。			

心理測驗與評量實務 Practicum of Psychological Testing and Assessment	選	3	3
本課程幫助學習者能正確選擇、使用及解釋心理測驗，以幫助安排心理治療計畫。課程內容包括介紹各種常用之智力測驗、人格測驗、興趣測驗、企業組織常用的評量等，並強調各種測驗結果的解釋與統計分析之能力。			
哀傷輔導 Grief Guidance	選	3	3
本門課主要在介紹失落與哀傷的基本概念，並透過體驗性的活動來協助學生觀察與統整個人對死亡的態度，更進一步透過對死亡的本質及哀傷失落的歷程的認識，學習以適合的態度與策略，來幫助面臨失落與哀傷議題的個體。此外，本門課也就不同年齡的哀傷議題進行探討，同時討論現代社會常見的哀傷失落問題及因應方式。			
高等統計學 Advanced Statistics	選	3	3
本課程的目的在介紹各種常用於心理與教育領域的統計分析方法與技術。本課程將以初級基統計學的訓練為基礎，著重於各種統計之理論介紹與應用軟體之操作。主要內容包括：統計檢定、變異數分析、回歸分析、因素分析等，增進學術研究知能。			
人力資源管理 Human Resource Management	選	3	3
本課程旨在協助學生瞭解並掌握人力資源管理的基本概念、理論與應用技術，協助學生能將相關理論與實務結合，以掌握企業組織中選、用、育、晉、留之實務歷程。			
成人與企業員工諮商 Adult and Business Employee Counseling	選	3	3
本課程主要探討企業員工的心理與職涯發展、員工諮商服務內涵與模式、諮商與輔導的歷程技巧、工作壓力的處理、反生產行為的處理、生涯危機的處理、職場衝突的處理、職場性騷擾的處理等議題？以協助學生具備進行企業員工諮商應有的知識基礎與實務應用的技巧與能力。			
生涯輔導與諮商 Career Guidance and Counseling	選	3	3
主要介紹生涯輔導與諮商的基本概念、理論取向及其案例運用、生涯評量與工具、生涯輔導與諮商的重要議題、介入策略與技術，以及特定族群的生涯發展等，以幫助學生了解生涯發展影響因素、生涯發展歷程與型態，並習得如何應用在生涯輔導與諮商工作上。			
員工協助方案 Employee Assistance Program	選	3	3
員工協助方案是工作職場中用以促進員工身心健康與提昇組織效率的各種介入。本課程主要在探討員工協助方案的目的、成效、服務模式，同時了解員工協助方案的各種方案類型及如何在組織中建置、推動與執行。課程目標在使學生瞭解員工協助方案的理念，培養建構員工協助方案的系統性能力，以能運用於未來的工作職場。			
企業/組織實習	選	3	3

Business /Organization Practicum			
<p>本門課的目標在於協助學生熟悉相關實習機構的功能、角色與實際運作，同時能統整與應用相關的理論與技術，以及培養良好的輔導諮商工作知能與工作態度。課程內容為透過安排學生到實習機構進行實習，並於課程中進行小組及個別的督導與討論。本系合作的實習機構性質相當多元，有企業組織、社福單位及學校單位。學生的實習內容則依學生期待與各機構的安排。</p>			
學校諮商實習 School Counseling Practicum	選	3	3
<p>本門課程主要實習內涵為團體諮商與學校輔導行政實習，目的在幫助學生藉由團體諮商實務，認識團體動力與歷程，並學習運用團體技巧和策略。同時，經由實務練習與督導歷程，統整個人的團體理論與技巧，培養助人工作者的專業態度和能力。其次在輔導行政實習中，協助學生熟悉國中、小學輔導行政之內涵，了解未來可能工作之場域，並培養積極進取的工作態度。</p>			
危機處遇 Crisis Intervention	選	3	3
<p>本課程主要介紹危機處理理論與技術、危機處理的系統性合作、創傷治療的理論以及個人與家庭的復原力，並介紹各種危機事件的成因與因應之道，包含重大災難、親密關係與失落、自殺與自傷行為、校園危機諮商、性暴力、家庭與伴侶暴力、個人與家庭遷移、失業與生涯轉型、媒體與災難報導、犯罪被害人及其家屬、電話與網路危機諮商等等。</p>			
婚姻與家族諮商 Marriage and Family Counseling	選	3	3
<p>本課程旨在學習家族治療的相關學派及理論，瞭解家庭對人的重要性，從中探索與洞察家庭對自我的影響，並反思未來專業發展，以預備實際從事家庭諮詢與諮商之能力。</p>			
個案研究 Case Study	選	2	2
<p>本課程為一進階課程，其主要目的在針對較特殊與複雜的個案進行深入探究，以協助學生了解各類型特殊個案的問題成因與諮商技巧。主要課程內容包括：校園暴力成因與介入、中輟問題之成因與介入、憂鬱、自傷個案之心理分析與介入以及人際與家庭問題之諮商介入等。透過多樣化的學習活動，預期提昇學生有效處理特殊個案的專業知識與技巧。</p>			
訓練與發展 Training and Development	選	3	3
<p>本課程旨在學習於有限的資源經費下，規劃教育訓練發展體系以協助組織培育人才。課程內容包括：教育訓練實務規劃、學習推動以職能為導向的訓練方式、規劃組織內部講師培訓制度、如何將訓練外包以節省組織成本等議題。結合理論與實務操作之技巧，協助學生瞭解如何結合人才培訓與組織營運目標以創造組織與員工共同成長。</p>			
論文寫作 Research Paper Writing	選	3	3
<p>本課程主要在介紹論文寫作格式、應有的態度、注意事項與倫理規範、研究計畫撰寫的體例，文獻資料蒐集方法，並訂定研究計畫大綱及完成進行一項初探性研</p>			

究，撰寫研究報告。以培養學生具邏輯、科學性的思考能力與習慣，以整合相關心理學的系統知識，並應用在未來的工作場域。			
招募與甄選 Resource and Recruitment	選	3	3
<p>招募與甄選是組織尋找、吸引、篩選，以及錄用適當人選擔任出缺職位的過程，是組織篩選進入組織人員的第一關，在人力資源管理中具有重要的意義。本課程目的有二：一為介紹有效招募的過程與方法，以及評估招募成效的方式。二為介紹甄選過程、各項甄選工具、甄選組合，以及評估甄選的方式。藉由此課程的開展，除了增進學習者對於招募與甄選活動的瞭解外，也試圖於課程中，提升學習者對於人力資源管理專業功能的認識，並期望學習者能將心理學在人力資源管理上的應用做深刻的結合，甚至發展出自身的用人哲學。</p>			
團體輔導活動設計與實施 Developing school guidance program	選	3	3
<p>本課程主要在探討團體活動、班級團體輔導理論深入的介紹，如團康、團體輔導活動概述、錄影帶欣賞、班級團體輔導的領導技術、班級團體輔導的課程設計、班級團體輔導的活動帶領、國小班級團體輔導的教學應用等，以期對團體輔導活動有進一步之認識與實務之精研。主要內容包括精研團體活動及班級團體輔導理論與技術、瞭解國小綜合活動領域班級團體輔導課程設計與實物演練技巧、實際帶領學生至國小體驗團體輔導活動以增進團體輔導能力、分享與報告班級團康、團輔心得增進團輔知能等，並加強十二年國教理念與實施及班級經營團體帶領相關知能，可提昇同學團體活動方案設計規劃及多元活潑團體輔導活動知能與人際關係的增進。</p>			
企業/組織專題 Business /Organization Project	選	3	3
職能分析與管理 Function Analysis and Management	選	3	3
<p>本課程試圖從理論與實務觀點，釐清職能管理的意義，並探討如何在組織策略的脈絡之中進行職能管理。課程內容包括：職能的介紹、職能管理的概述、職能管理的歷程、職能管理的工具、職能管理與策略管理的關係。課程目標是希望學生能具備如何運用員工職能協助組織的相關知能、獲知職能與職能管理的概念、能從歷程觀點解讀職能管理內涵、具備使用職能管理工具的知能，最終能運用所學針對一項工作職務完成實務作品。</p>			