

100 學年度大學部課程描述

科目名稱	修別	學分	時數
普通心理學 General Psychology	必	3	3
<p>本課程為各心理學門的導論。探討範圍包括對心理學的基本認識、行為與心理的生物學基礎、感覺與知覺、意識、學習歷程、記憶與遺忘、思維與問題解決、人生全程的身心發展、動機與情緒、智力、人格、社會心理、心理異常及其成因、心理治療等。課程目標在使學生熟悉心理學的理論，並以之檢視日常生活經驗，以體會日常生活中的心理學。</p>			
發展心理學(陳) Developmental Psychology	必	3	3
<p>本課程主要介紹人類發展心理學相關理論與研究、新生命的形成、三歲前、兒童期早期、兒童期中期、青少年與成人的身體、認知、社會心理發展等。課程目標期使學生認識有關發展心理學的基本理論，瞭解人類在各生命階段身體、認知、社會心理之發展與其特性，並能掌握發展在生命上的意義，以在未來從事與人相關之工作時，瞭解當事人所面臨之發展議題，並進而能運用所學促進個體身心各方面之發展。</p>			
行為統計學(游) Behavioral Statistics	必	3	3
<p>介紹統計學的概念，包括敘述統計、抽樣分配、母體參數估計、假設檢定、變異數分析、回歸分析等。培育統計軟體進行分析的能力，養成量化研究與統計分析能力，增進學術研究知能。</p>			
諮商概論 Introduction of Counseling	必	3	3
<p>主要介紹輔導與諮商的基本概念、歷史發展、輔導教師與諮商師的任務或活動、角色與功能、人格特質與專業訓練，不同場域的諮商師工作內涵、個別/團體諮商理論與技術的略述、諮商專業的發展趨勢與主要議題(如生涯諮商、學習輔導、網路諮商等)、評量與測驗在諮商中應用等，以幫助學生建構諮商專業的知識基礎</p>			
人格心理學 Personality Psychology	必	3	3
<p>本課程著重個人性格的探討。探討範圍包括人格的定義及內涵、行為的動力、人格的發展以及人格的適應；主要以精神分析取向、人本取向、特質取向、認知取向以及行為取向來探討人格。課程目標在使學生藉由各人格理論學家的觀點來檢視自己，以了解自己及他人。</p>			
心理測驗(游) Psychological Testing	必	3	3
<p>本課程的目的在介紹心理測驗的理論與應用，使學生能夠瞭解心理測驗之心理計量理論、編制方法、信度效度分析方法以及測驗解釋。課程目標為瞭解專業心理測驗與一般測驗的差異，並介紹目前國內外常用之心理測驗，以及瞭解心理測驗的心理計量理論、編制方法、信度效度分析方法以及測驗解釋，增進學術研究知能。</p>			
行為科學研究法(韓) Research Methods in Behavioral Science	必	3	3

<p>主要介紹諮商研究的基本概念、不同的研究典範與方法、研究對象的抽樣方式、研究工具的編製、研究的步驟與流程、各種研究設計的適用情境/限制與可能的統計方法，以及研究計畫的撰寫格式。以培養學生具邏輯、科學性的思考能力與習慣，並學會進行科學研究時如何檢索相關的文獻及尋求有利的資源協助。</p>			
<p>個別諮商實習 (王、羅) Individual Counseling Practicum</p>	必	3	3
<p>本門課程主要實習內涵為個別諮商實習與輔導行政實習，目的在幫助學生藉由個別諮商實務，學習分析兒童及青少年個案的問題類型，統整個人的諮商理論和技巧，進而培養諮商助人的熱誠和尊重倫理的態度。其次藉由輔導行政實習，協助學生認識國中、小學輔導行政之內涵，熟悉未來可能工作之場域，並培養積極進取的工作態度。</p>			
<p>團體諮商實習 (王、羅) Group Counseling Practicum</p>	必	3	3
<p>本門課程主要實習內涵為團體諮商實習與輔導行政實習，目的在幫助學生藉由團體諮商實務，認識團體動力與歷程，並學習運用團體技巧和策略。同時，經由實務練習與督導歷程，統整個人的團體理論與技巧，培養助人工作者的專業態度和能力。其次在輔導行政實習中，協助學生熟悉國中、小學輔導行政之內涵，了解未來可能工作之場域，並培養積極進取的工作態度。</p>			
<p>諮商理論與技術 (魏) Theories and Techniques of Counseling</p>	必	3	3
<p>本課程主要在探討諮商理論與技術內涵，精研諮商學派及加強諮商實務演練經驗與技巧，實際帶領學生作諮商技巧增進實務演練，並能分享與報告諮商心得增進諮商知能。內容包括諮商的理論與技術綜觀、精神分析與阿德勒學派的理論與技術、行為治療、個人中心、完形治療、理情行治療、交流分析治療、現實治療的理論與技術、折衷諮商理論、諮商道德倫理實務、精微諮商、多重模式理論與技術、遊戲治療理論實務與心理劇、諮商晤談技巧實務訓練探討等，並加強最新諮商相關理論及國外期刊研究之精研及諮商心理師養成相關知能。</p>			
<p>諮商技術 (洪、許) Counseling Techniques</p>	必	3	3
<p>本課程在於培養新手諮商員能有效地學習整合性三階段助人模式的技術，以及此助人模式的理論和研究基礎；未來於諮商情境中能運用各種諮商技術協助當事人探索、洞察，並以實際行動協助當事人解決其問題。課程內容包含三階段助人模式的理論基礎及各種技術，包含專注與傾聽、開放式問句、重述、情感反映、挑戰、解釋、自我表露、立即性等等及行動階段的各種技術。</p>			
<p>團體輔導與諮商 (羅、王) Group Guidance and Counseling</p>	必	3	3
<p>本課程旨在介紹諮商團體的類型和功能、團體歷程與發展、團體技巧和策略、團體評估與記錄等。藉由體驗性活動、方案設計以及實務練習的過程，幫助學生認識團體的歷程和特色，具備團體活動、團體方案設計的技能，以及運用團體技巧和策略的能力。</p>			
<p>組織心理學 (許) Organizational Psychology</p>	必	3	3
<p>本課程旨探討組織中的心理與行為現象，透過漸進的方式將組織與心理學的關係做完整的論述，並逐一說明在工作場域中的相關現象與背後的心理機制，及兩者</p>			

應如何相互協調以達最佳效益。相關概念或理論若涉有文化因素，亦針對華人文化相關議題進行討論，期以更適切的觀點對組織現象有深入解析。			
方案設計與評估 (王、羅) Project Design and Evaluation	必	3	3
本課程的目的在介紹方案設計與評估的基本理念與技巧。課程內容包括：社會問題了解與陳述、需求評量與測量方法、需求與服務處置策略、有效服務方案之設計以及評估與考核之方法等。經由多樣化的課程安排，預期提昇學生方案設計能力，學會問題分析和需求評估之方式，並了解評估方案成效之策略。			
變態心理學 (洪) Abnormal Psychology	必	3	3
本門課主要在協助學生建立對於變態行為與精神疾病的正確認識及態度，同時學習精神疾病的分類診斷系統及 DSM 的運用，並透過對常見精神疾病的了解，來增進對變態心理與行為的敏感度及辨識能力。課程內容包含了解變態與正常之間的差異、人類對於瞭解與處理變態行為的努力、變態行為與現代社會的關係、常見變態行為/精神疾病的分類及症狀，同時探討各類疾病的成因以及目前臨床上運用的治療模式。			
自我覺察與成長 (王、羅) Self Awareness and Growth	選	2	2
本課程的目標在協助學生進行自我探索，以提昇自我了解。課程內容包括回顧兒童與青少年階段成長經驗；省思家庭關係、人際關係與親密關係；習得壓力管理與生涯規劃技巧等。藉由各式的學習活動，幫助學生覺察影響個人發展的因素，形成自我改變的策略與技巧，並能監控和評估自我改變的成效，以成為能自我接納、發揮潛能的個體。			
社會工作概論 (洪) Introduction of Social Work	選	3	3
本課程的目標旨在讓學生對社會工作與社會福利有初步的認識，並增強瞭解社會工作與社會福利服務之發展狀況、使同學了解社會工作的哲學理念與專業信念，培養同學使具有助人工作專業者應有之認知及提昇同學對社會問題的敏銳度與對社工服務處遇的認知能力。課程內容包含社會工作的理論與方法、現有社會福利法令關於身心障礙者、老人、青少年及兒童等權益與處遇等等。			
人體生理學 (陳) Human Physiology	選	3	3
本課程主要內容在介紹人體生理各系統，包括：皮膚系統、骨骼系統、肌肉系統、神經系統、感覺器官、血液、循環系統、淋巴系統與免疫、呼吸系統、消化系統、食品營養、泌尿系統、內分泌系統、生殖系統等。教學目標在期使學生對人體生理各系統之構造與功能有所認識，瞭解各系統相關的一些主要病症，並知道如何保健。			
人際關係與輔導 (羅、王) Interpersonal Relationship and Guidance	選	2	2
本課程的目的在介紹人際溝通基本理念，課程內容包括人際溝通相關理論與模式、影響人際溝通的因素、人際溝通的原則和技巧等。透過各式的學習活動，幫助學生辨識和分析個人人際溝通的模式，學會應用人際溝通的輔導技巧，進而增加人際衝突的處理策略與情緒管理的能力。			
兒童與青少年諮商 (羅、王)	選	2	2

Problem and Guidance of Children and Adolescent			
<p>本課程主要在介紹兒童與青少年發展歷程常見心理困擾與有效的諮商輔導策略。內容包括兒童與青少年期之意義、兒童與青少年發展理論歷程、兒童與青少年常見偏差行為與心理問題、常用於兒童與青少年之諮商理論與技術、諮商晤談技巧實務訓練等。透過多樣化的教學方式，協助學生習得兒童與青少年諮商相關技能。</p>			
性別、婚姻與家庭 (陳) Gender ,Marriage and Family	選	3	3
<p>本課程之主題包括性別的意涵、性別的社會建構、性別與媒體、性別與性傾向、愛情與擇偶、失戀與分手、性騷擾與性侵害、婚姻、外遇與離婚、家庭、婚姻暴力、性別相關法規等。課程目標在藉由性別角色與各種不同的性別、婚姻與家庭相關議題的探討，期使學生開啟內在尊重性別平等的心靈，促進性別意識的自省，並對助人工作中所涉及之性別議題及婚姻與家庭的樣貌有所認識。</p>			
社會心理學 (鄭) Social Psychology	選	3	3
<p>本課程的重點在強調社會刺激對個人的影響。探討範圍包括社會認知、人際知覺、非語言的溝通、人際吸引、親密關係、態度與態度的改變、助人行為、攻擊、社會影響、團體、組織與領導、性別角色與社會行為等。課程目標在使學生了解社會心理學的理论與課題，以及人與人之間心理的運作。</p>			
心理衛生 (洪) Mental Health	選	3	3
<p>本課程著重心理問題的預防與心理健康的教育。探討範圍包括心理衛生的定義與意涵、現代社會的健康議題、自我與心理健康、人際關係與健康、壓力與壓力管理、憂鬱症與情緒健康、疾病的心理因素、如何保持心理健康等。藉著講述、討論、分享和小組活動，目標在使學生了解影響心理健康的因素以促進自身心理的健康。</p>			
學習輔導與諮商 (魏) Guidance and Counseling of Learning	選	3	3
<p>本課程主要在了解學生學習狀況及相關理論，以學習諮商為有系統的評估，並透過協助案主發展自我調整策略，介入自我調整歷程，緩解其課業學習困擾，朝向達成課業學習目標。本課程即以此立論，提供廣泛的教育與學習心理學理論基礎，一方面協助學習者寬廣的認識中學生的學習歷程與困難，形成建設性的問題診斷，並提出激勵與改善策略，形成諮商計畫，與當事學生共同解決；另一方面亦期增進學習者的自我瞭解，提昇學習生涯的滿意度及學習困困境之輔導與突破等。</p>			
學校輔導與諮商 (洪) School Guidance and Counseling	選	3	3
<p>心理諮商工作最初的發展始於校園，本課程目的在使學生了解學校輔導與諮商工作的內涵及運作方式，以及影響學校輔導工作推展的相關因素。課程內容包含：學校輔導工作的發展、學校輔導工作的組織與法規依據、學校輔導工作的實施與運作方式、學校輔導工作的推展及相關資源、學校當前學生事務與輔導工作重點，以及學校輔導工作檢討與展望等主題。</p>			
心理諮詢概論 (王、羅) Introduction of Psychological Consultation	選	2	2
<p>本課程旨在協助學生瞭解心理諮詢基本概念與技術。課程內容包括諮詢理論、案主中心個案諮詢、求詢者中心個案諮詢、諮詢的技術與策略、諮詢在學校的運用、</p>			

團體諮詢和家庭諮詢等。修課學生可習得心理諮詢之基本知能、建立運用心理諮詢之基本態度及了解心理諮詢於助人專業工作之應用。			
英文諮商與心理名著選讀 (王、羅) Selected Readings of Counseling and Psychology	選	2	2
本課程旨在藉由閱讀及討論諮商與心理學名著，使學生豐富諮商與心理學相關之背景知識，開啟對諮商與心理學領域的興趣，並增進其鑽研探討諮商與心理學相關主題之動機。課程內容除了包括各諮商理論創始者之代表著作，並涵蓋 American Psychologist, Counseling Psychologist, Journal of Counseling Psychology, Journal of Personality and Social Psychology 等重要心理學期刊之當期文章賞析。			
多元文化諮商 (王、羅) Multi-cultural Counseling	選	2	2
本課程的目的在介紹多元文化諮商的概念，讓學生學習從多元文化的觀點來理解當事人，以增加學生思考的彈性，提昇與多元族群當事人建立關係的能力，並能習得符合當事人之世界觀的治療策略。主要課程內容為：多元文化主義與多元文化諮商能力、少數族群的認同發展、原住民議題、同志議題、新移民議題、老人議題、性別議題等。			
個案研究 (王、羅) Case Study	選	2	2
本課程為一進階課程，其主要目的在針對較特殊與複雜的個案進行深入探究，以協助學生了解各類型特殊個案的問題成因與諮商技巧。主要課程內容包括：校園暴力成因與介入、中輟問題之成因與介入、憂鬱、自傷個案之心理分析與介入以及人際與家庭問題之諮商介入等。透過多樣化的學習活動，預期提昇學生有效處理特殊個案的專業知識與技巧。			
遊戲治療 (羅、王) Play Therapy	選	2	2
本課程在介紹遊戲治療的基本概念，課程內容包括：遊戲的功能、遊戲的象徵性意義、遊戲治療的理論概念與技巧、遊戲媒材的運用與設計等。藉由各式學習活動，幫助學生認識遊戲治療的理論概念，學會運用遊戲治療媒材和諮商技巧，進而培養兒童助人工作者的態度和倫理精神。			
心理測驗與評量實務 (游)	選	3	3
本課程幫助學習者能正確選擇、使用及解釋心理測驗，以幫助安排心理治療計畫。課程內容包括介紹各種常用之智力測驗、人格測驗、興趣測驗、企業組織常用的評量等，並強調各種測驗結果的解釋與統計分析之能力。			
哀傷輔導 (洪) Grief Guidance	選	3	3
本門課主要在介紹失落與哀傷的基本概念，並透過體驗性的活動來協助學生觀察與統整個人對死亡的態度，更進一步透過對死亡的本質及哀傷失落的歷程的認識，學習以適合的態度與策略，來幫助面臨失落與哀傷議題的個體。此外，本門課也就不同年齡的哀傷議題進行探討，同時討論現代社會常見的哀傷失落問題及因應方式。			
生涯輔導與諮商 (韓) Career Guidance and Counseling	選	3	3

<p>主要介紹生涯輔導與諮商的基本概念、理論取向及其案例運用、生涯評量與工具、生涯輔導與諮商的重要議題、介入策略與技術，以及特定族群的生涯發展等，以幫助學生了解生涯發展影響因素、生涯發展歷程與型態，並習得如何應用在生涯輔導與諮商工作上。</p>			
<p>論文寫作(韓) Thesis</p>	選	3	3
<p>本課程主要在介紹論文寫作格式、應有的態度、注意事項與倫理規範、研究計畫撰寫的體例，文獻資料蒐集方法，並訂定研究計畫大綱及完成進行一項初探性研究，撰寫研究報告。以培養學生具邏輯、科學性的思考能力與習慣，以整合相關心理學的系統知識，並應用在未來的工作場域。</p>			
<p>企業/組織實習(洪、許) Business /Organization Practicum</p>	選	3	3
<p>本門課的目標在於協助學生熟悉相關實習機構的功能、角色與實際運作，同時能統整與應用相關的理論與技術，以及培養良好的輔導諮商工作知能與工作態度。課程內容為透過安排學生到實習機構進行實習，並於課程中進行小組及個別的督導與討論。本系合作的實習機構性質相當多元，有企業組織、社福單位及學校單位。學生的實習內容則依學生期待與各機構的安排。</p>			
<p>婚姻與家族諮商(許) Marriage and Family Counseling</p>	選	3	3
<p>本課程旨在學習家族治療的相關學派及理論，瞭解家庭對人的重要性，從中探索與洞察家庭對自我的影響，並反思未來專業發展，以預備實際從事家庭諮詢與諮商之能力。</p>			
<p>企業管理概論(許) Introduction of Business Management</p>	選	3	3
<p>本課程旨在協助學生瞭解現代企業組織之專業經理人所應有的企業倫理與社會責任，從中探討企業組織運作之目的與功能。課程內容包括：企業之基本概念、企業類型、企業經營之外在環境因素、企業內部各項機能，以及人力資源管理、行銷管理、財務管理、生產管理、研究發展、資訊管理等重要議題。</p>			
<p>情緒心理學(鄭) Psychology of Emotion</p>	選	3	3
<p>本課程著重人際、經驗與認知取向的情緒探討。探討範圍包括情緒的定義、情緒的結構與功能、自我意識的情緒、情緒的面部表情、情緒的管理、社會認知中的情緒、情緒與團體歷程、情緒歷程的性別差異，以及情緒與文化等。課程目標在使學生了解影響情緒的因素以增進情緒的管理。</p>			
<p>社區心理與諮商(洪) Community Psychology and Counseling</p>	選	3	3
<p>本門課主要在協助學生了解社區心理衛生與社區諮商工作的內涵及方法，課程內容包含社會變遷與社區心理健康工作的現況、營造健康社區的方法(包含直接社區服務~一級的預防教育、直接個案服務~外展和諮商、間接社區服務~促進系統改變和影響公共政策和間接個案服務~維護與諮詢等模式，並探討社區諮商工作的策略以及在過程中所涉及的多元文化、倫理及法律議題。最後介紹社區諮商方案的設計與管理、社區諮商的資源及未來。</p>			
<p>網路心理學(游) Cyber Psychology</p>	選	3	3

<p>網路心理學指以傳統心理學理論為基礎，研究網際網路相關情景下，人的心理與行為。目前來看，網路心理學的研究領域主要有，網際網路使用對人的認知、情感、行為、人格、學習、社會適應性等心理特徵的一般影響。</p> <p>本課程之議題包括網路成癮(Internet Addiction Disorder, IAD)/病態網路使用(Pathological Internet Use, PIU)、網路輔導/諮商、Online/offline 人格、網路素養、線上遊戲沉迷、正向網路使用、網路人際關係與網路戀情、網路上的心理專業(the psychological profession online)等。</p>			
行銷策略與管理 (許) Marketing Strategy and Management	選	3	3
<p>本課程旨在於協助學生以宏觀的角度來觀察公司的行銷營運策略，課程內容包括目標界定、評估及發展行銷策略、評估公司的機會、提前準備競爭動力及評估競爭優勢的持續性等相關議題之討論。</p>			
教育訓練與發展 (許) Educational Training and Development	選	3	3
<p>本課程旨在學習於有限的資源經費下，規劃教育訓練發展體系以協助企業培育人才。課程內容包括:教育訓練實務規劃、學習推動以職能為導向的訓練方式、規劃企業內部講師培訓制度、如何將訓練外包以節省企業成本等議題。結合理論與實務操作之技巧，協助學生瞭解如何結合人才培訓與企業營運目標以創造更高獲利。</p>			
高等統計學 (游) Advanced Statistics	選	3	3
<p>本課程的目的在介紹各種常用於心理與教育領域的統計分析方法與技術。本課程將以初級基統計學的訓練為基礎，著重於各種統計之理論介紹與應用軟體之操作。主要內容包括：統計檢定、變異數分析、回歸分析、因素分析等，增進學術研究知能。</p>			
成人與企業員工諮商 (韓) Adult and Business Employee Counseling	選	3	3
<p>本課程主要探討企業員工的心理與職涯發展、員工諮商服務內涵與模式、諮商與輔導的歷程技巧、工作壓力的處理、反生產行為的處理、生涯危機的處理、職場衝突的處理、職場性騷擾的處理等議題？以協助學生具備進行企業員工諮商應有的知識基礎與實務應用的技巧與能力。</p>			
人力資源管理 (許) Human Resource Management	選	3	3
<p>本課程旨在協助學生瞭解並掌握人力資源管理的基本概念、理論與應用技術，協助學生能將相關理論與實務結合，以掌握企業組織中選、用、育、晉、留之實務歷程。</p>			

100 學年度碩士班課程描述

行為科學研究法 (韓) Research Methods in Behavioral Sciences	必	3	3
<p>主要介紹諮商研究的基本概念、不同的研究典範與方法、科學與諮商及研究訓練、諮商研究設計之選擇與效度議題、參考文獻之寫法、諮商研究之倫理議題、抽樣方法與母群體議題、量表與問卷之設計與編製、研究計劃之撰寫等。以培養學生具邏輯、科學性的思考能力與習慣，學會進行科學研究時如何檢索相關的文獻及尋求有利的資源協助，進而能實際完成進行一次前導性的研究及後續的學位論文。</p>			
諮商理論與技術研究 (王、羅) Advanced Theories and Techniques of Counseling	必	3	3
<p>本課程主要目的在協助學生了解當前重要諮商理論與其技術，熟悉諮商領域重要研究發現與當前重大討論課題，並反思自己的諮商哲學，建立專業素養與態度。課程內容包括：精神分析治療、個人中心治療、完形治療、認知行為治療、焦點解決治療等重要諮商學派。預期修課學生可增進對諮商理論與實務之知識，並了解新近諮商學派及發展趨勢。</p>			
團體諮商研究 (魏) Studies in Group Counseling	必	3	3
<p>本課程主要授課內容在探討團體諮商主要理論與相關技術內容，並教導團體諮商設計原則理念，帶領學生設計相關小團體諮商之課程，由理論探討到實際至國小、國中及高中等學校去帶領小團體，內容包括人際、情緒、兩性、生涯與相關特殊團體等，一方面協助學校帶領適應欠佳者作良好適應，另一方面磨練研究生帶團體實務能力，可增進諮商師團體諮商理論精進及實務能力。</p>			
心理測驗與衡鑑 (王、羅) Psychological Test and Assessment	必	3	3
<p>本課程旨在介紹心理測驗與衡鑑的基本理念以及各種常用測驗工具。其目的有三：(1)教導學生透過晤談、觀察及使用心理測驗等方法，對個案進行完整的心理衡鑑，了解個案的認知、情緒和行為模式，以便安排合適的諮商計劃；(2)介紹重要心理測驗內涵，練習施測技巧；(3)促進學生瞭解文化因素對測驗表現的影響。課程內容包括：魏氏智力量表、田納西自我概念量表、興趣量表、自傷/自殺之危險性評估等。</p>			
諮商實習 (一) (許) Counseling Practicum (I)	必	3	3
<p>本課程旨在透過實習過程，加強諮商專業訓練，統整與應用所學之諮商理論與技術，探索與發展個人改變理論與諮商風格，以提升諮商專業能力。課程內容包括：個別諮商實務實習、團體諮商實務實習，以及其他預防推廣之諮商輔導活動。</p>			
諮商專業倫理研究 (王、羅) Studies in Professional Ethics in Counseling	必	3	3

<p>本課程目的在於協助學生培養專業自覺，提升對倫理議題的敏感度，並深入了解相關倫理守則與法規，以增進未來面對倫理兩難情境的處理能力，促進個案福祉。課程內容包括：諮商相關法規與倫理守則、個案權益與諮商心理師的責任、保密相關倫理與法律議題、諮商關係之倫理議題、有關廣告和其他公開聲明之倫理準則等。本課程預期可增加學生對諮商倫理問題的辨識能力、思考推理能力、分析及判斷能力，並深入研究諮商實務中特殊個案處理的倫理及法律原則。</p>			
正向心理學研究 (游) Studies in Positive Psychology	選	3	3
<p>「正向心理學」(positive psychology)/「真實快樂」(authentic happiness)，是 Seligman M. E. P 以「真實快樂」理論整合過去有關正向情緒和快樂感的相關研究。正向心理學是探討個人的正向情緒、正向特質以及正向環境。本課程針對正向心理學相關理論、研究、測量加以探討。</p>			
人格心理學研究 (鄭) Studies in Personality Psychology	選	3	3
<p>本課程著重針對各種人格理論觀點對自己的人格進行省思。人格理論觀點包括古典精神分析取向、新精神分析取向、人本取向、存在主義取向、特質取向、生理取向、行為取向、認知取向等。除了人格理論探討外，也兼顧近期有關人格議題期刊文章的評論。課程目標在使學生能藉由各人格理論學家的觀點來檢視自己，以了解自己及他人，同時也在使學生發展批判性思考的能力。</p>			
發展心理學研究 (陳) Studies in Developmental Psychology	選	3	3
<p>課程主要目標在於瞭解人類發展變化的具體現象及普遍性通則、發展變化與年齡的關係、以及個體發展變化的原因，以增進研究生對發展心理學豐富內容之認識與瞭解。課程主要探討發展的理論、遺傳對發展的影響、產前發展、生理發展、認知發展、智力、語言與溝通技巧發展、情緒發展、自我及社會發展等。</p>			
變態心理學研究 (洪) Studies in Abnormal Psychology	選	3	3
<p>本門課的目標在於了解變態行為/精神疾病的症狀與分類、成因及治療方式，以能辨識與評估個案的問題及提供治療處遇及相關協助。課程內容包含常見精神疾病的診斷與評估、常見精神疾病的預防與治療，並透過新近的相關研究及論述來了解對精神疾病的不同看待觀點及處遇策略。</p>			
多元文化諮商研究 (王、羅) Studies in Multi-cultural Counseling	選	3	3
<p>本課程的目的在介紹多元文化諮商的概念，讓學生學習從多元文化的觀點來理解當事人，以增加學生思考的彈性，提昇與多元族群當事人建立關係的能力，並能習得符合當事人之世界觀的治療策略。主要課程內容為：多元文化主義與多元文化諮商能力、少數族群的認同發展、原住民議題、同志議題、新移民議題、老人議題、性別議題等。學生並被鼓勵閱讀多元文化諮商相關最新研究發現。</p>			
高等統計學與統計套裝程式應用研究 (游) Studies in Advanced Statistics & Application of Computer Statistics Packages	選	3	3

<p>本課程的目的在介紹各種常用於心理與教育領域的統計分析方法與技術。本課程將以初級基統計學的訓練為基礎，著重於各種統計之理論介紹與應用軟體之操作。主要內容包括：統計檢定、變異數分析、回歸分析、因素分析等，增進學術研究知能。</p>			
<p>多變項統計 (游) Multivariate Statistics</p>	選	3	3
<p>本課程的目的在介紹各種常用於心理與教育領域的多變量統計分析方法與技術。本課程將以初級基統計學的訓練為基礎，著重於各種多變量統計之理論介紹與應用軟體之操作。本課程除了使學生能夠理解各種統計原理與適用時機，並能夠具體的操作與分析報表之能力，培養學生量化分析之能力。本課程重點為多變量統計方法集大成之「結構方程模式 (Structural equation modeling)」。本課程之先修課程為碩一「高等統計學與統計套裝程式應用研究」。</p>			
<p>質性研究 (陳) Qualitative Research</p>	選	3	3
<p>本課程包括質性研究理論基礎之講授與方法之實作，包括研擬研究目的、研究設計、進入現場觀察、進行訪談、文件收集、資料分析、撰寫質性研究報告、研究倫理，使學生深入瞭解質性研究的理論與方法，以增進研究生進行質性研究之知能。</p>			
<p>遊戲治療研究 (羅、王) Studies of Play Therapy</p>	選	3	3
<p>本課程主要重點包括介紹各種遊戲治療理論取向之概念與技巧、遊戲的療效性、遊戲的象徵性意義、遊戲的展開與結束、與家長諮詢和合作、遊戲的評估和診斷、遊戲技巧與策略運用、遊戲媒材的運用等。幫助學生認識不同取向的遊戲治療學派之理論和作法，進而精熟遊戲治療技巧與策略的運用，發展和特定族群兒童工作的策略和技巧，以及培養兒童諮商員的助人態度和倫理精神。</p>			
<p>生涯輔導與諮商研究 (韓) Studies in Career Guidance & Counseling</p>	選	3	3
<p>本課程主要介紹生涯諮商之接案技術與實施過程、生涯輔導/諮商的模式、生涯困擾之診斷與評量、評量工具實作、各種生涯理論取向及其案例運用、不同階段與特定族群的生涯發展與介入策略等，以提升生涯諮商專業與實務應用能力。</p>			
<p>表達性藝術治療 (羅、王) Expressive Arts Therapy</p>	選	3	3
<p>本課程主要重點在探討各種表達性媒材的概念與運用技巧，課程內容包括表達性藝術治療概論、音樂治療、藝術治療、沙遊治療、戲劇治療等。幫助學生學習應用藝術、音樂、沙盤等表達性媒材於諮商實務中，發展和不同年齡案主的諮商技巧，以及培養專業助人者。</p>			
<p>兒童與青少年諮商 (羅、王) Studies in Child and Adolescent Counseling</p>	選	3	3
<p>本課程主要在介紹兒童與青少年發展歷程常見心理困擾與有效的諮商策略，內容包括探討兒童與青少年期常見的行為與心理問題，例如情感性疾患、動作發展性問題、家庭互動問題、飲食性疾患、注意力缺陷過動症、性侵害和虐待、網路成癮等議題，兒童與青少年諮商理論與技巧等，幫助學生學習診斷和分析兒童與青少年的問題類型和成因，並發展處遇策略和技巧。</p>			

諮商技術研究 (羅、王) Studies in Counseling Techniques	選	3	3
本課程主要重點包括介紹諮商基本態度、諮商歷程、接案會談技巧、個案概念化、探索階段技巧、洞察階段技巧、行動階段技巧等。幫助學生瞭解諮商歷程與影響要素，學習概念化個案問題，以及精熟各種基本諮商技巧，並能針對不同類型的個案，發展適當的諮商處遇計畫。			
諮商實習 (二) (許) Counseling Practicum (II)	選	3	3
本課程旨在透過實習過程，加強諮商專業訓練，統整與應用所學之諮商理論與技術，探索與發展個人改變理論與諮商風格，以提升諮商專業能力。課程內容包括：個別諮商實務實習、團體諮商實務實習，以及其他預防推廣之諮商輔導活動。			
成人與企業員工諮商研究 (韓) Studies in Adult and Business Employee Counseling	選	3	3
主要探討成人與企業員工的心理與職涯發展、成人與企業員工諮商的本質及其條件、「職場脈絡」中的相關心理與生理健康議題(如工作壓力的處理、反生產行為的處理、生涯危機的處理、職場衝突的處理、職場性騷擾的處理等)、員工諮商服務內涵與模式、員工生涯自我管理、員工諮商服務的趨勢、企業諮商人員的角色與定位，員工諮商理論與技巧的導入等。以協助學生具備進行企業員工諮商應有的知識基礎與實務应用能力。			
特殊個案心理諮商 (王、羅) Studies in Psychological Counseling in Special Client	選	3	3
本課程的目的在協助學生發展對特殊個案的概念化能力與諮商技巧。課程內容包括：自殺與自我傷害個案、兒童虐待與性侵害倖存者、非自願個案、老人、同性戀等特殊個案的介紹，課程中並將討論與演練最新諮商介入理論與技術的，以及面對危機個案時的危機處理方案。修課同學並被鼓勵檢視其面對特殊個案時的反移情，以提昇自我覺察並妥善運用自我照顧技巧，增進諮商效能。			
婚姻與家族諮商研究 (許) Studies in Marriage and Family Counseling	選	3	3
本課程旨在學習婚姻與家庭諮商之相關理論和技巧，發展個案概念化、問題反思、解決僵局之實務能力，並能體驗及探索家庭動力對個人的影響，以培養實際從事婚姻與家庭諮商的敏感度。			
哀傷諮商與治療研究 (洪) Studies of Grief Counseling and Therapy	選	3	3
本門課的目標在於探討失落與哀傷復原的相關理論與研究，以能了解哀傷諮商與治療的目的、歷程，並學習針對成人與兒童和青少年的不同治療技巧。課程內容包含影響哀傷的因素、哀傷復原的理論、一般性哀傷的諮商處遇、複雜性哀傷的諮商處遇以及其他不同類型的哀傷議題及處遇，透過各種體驗活動及文獻和書籍的探討來學習各種哀傷諮商與治療的技巧。			
專業諮商實習 (一) (韓) Internship in Counseling (I)	選	3	3

<p>本課程主要內容包括實習機構之個別諮商實務實習、團體諮商實務實習、諮商行政實習、專業督導，以及其他相關或預防推廣之諮商輔導活動等。以協助學生透過諮商實習過程，加強專業訓練，統整與應用所學諮商理論與技術，探索與發展個人改變理論與諮商風格，以提升諮商專業能力。</p>			
<p>專業諮商實習（二）（韓） Internship in Counseling（II）</p>	<p>選</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
<p>本課程主要內容包括實習機構之個別諮商實務實習、團體諮商實務實習、諮商行政實習、專業督導，以及其他相關或預防推廣之諮商輔導活動等。以協助學生透過諮商實習過程，加強專業訓練，統整與應用所學諮商理論與技術，探索與發展個人改變理論與諮商風格，以提升諮商專業能力。</p>			