

108 碩士在職專班課程描述

科目名稱	修別	學分	時數
社會科學研究法 Research Methods in Social Science	必	3	3
<p>本課程主要目的在於培養學生具邏輯、科學性的思考能力與習慣，並學會進行科學研究時如何檢索相關的文獻及尋求有利的資源協助。主要內容包括研究的基本概念、不同的研究典範與方法、研究對象的抽樣方式、研究工具的編製、研究的步驟與流程、各種研究設計的適用情境/限制與可能的統計方法等等。學生透過研究計畫書的撰寫與執行一次前導性的研究，展現本課程的學習與培養助人工作的實務能力，並建立助人態度與關懷精神。</p>			
諮商理論研究 Studies in Theories of Counseling	必	3	3
<p>本課程主要目的在協助學生了解當前重要諮商理論與其技術，熟悉諮商領域重要研究發現與當前重大討論課題，並反思自己的諮商哲學，建立專業素養與態度。</p> <p>課程內容包括：精神分析治療、個人中心治療、完形治療、認知行為治療、焦點解決治療等重要諮商學派。預期修課學生可增進對諮商理論與實務之知識，具備諮商心理學的專業知識、兼具助人態度、關懷精神與助人實務能力，並了解新近諮商學派及發展趨勢。</p>			
助人技巧研究 Studies in Helping Skills in Practice	必	3	3
<p>本課程旨在幫助學生瞭解影響諮商歷程的要素，精熟各種基本諮商技巧。課程內容包括諮商歷程介紹、接案會談技巧、訂定諮商目標、個案概念化、基本回應的技巧、促進改變的技巧以及相關議題研究等。藉由課程講授、實務演練的過程，培養學生具備助人工作的能力，提升尊重和同理多元差異的能力。</p>			
心理測驗與評量實務研究 Studies in Psychological Testing and Assessment	必	3	3
<p>本課程的目的在介紹心理衡鑑的概念及心理測驗工具的操作。課程內容包括衡鑑會談，以及各種常用測驗（如：智力測驗、人格測驗等的評量工具）之內容、信效度、施測方式及計分之說明。藉由課堂討論與實務操作，培養學生的專業技巧與態度，以正確選擇及使用心理測驗結果，及具備測驗使用之倫理知能。並透過教導學生透過晤談、觀察及使用心理測驗等方法，對個案進行完整的心理評估。</p>			
獨立研究 Independent Study	必	2	2
<p>本課程為碩士班學生論文指導課程，課程目標在培養研究生獨立學術研究及論文撰寫的基礎能力。研究生在經由指導老師引導對主題或專題有概念後，以個人為研究單位，尋找有興趣的問題為研究主題，訂定研究計畫，課程進度將按個別學生之研究計劃擬定。</p>			
團體動力與領導研究 Studies in Group Dynamics and Leadership	選	3	3
<p>本課程主要目的在協助學生瞭解團體動力與領導的內涵，熟悉近期重要的理論與相關研究發現，以能進一步將所學知識應用於職場或實務工作中。</p> <p>課程內容包括團體動力與領導的理論基礎、團體動力與領導的內涵與類型以及團體動力與領導在不同族群與議題上的運用。</p>			

諮商的心理學基礎研究(發心、人格、社心) Studies of Foundation of Counseling Psychology	選	3	3
本課程期使學生認識有關諮商的心理學基礎，包括發展心理學、人格心理學、社會心理學。瞭解人類生理、認知、人格、社會心理之發展與其特性，並能掌握發展在生命上的意義，以在從事與人相關之工作時，能運用所學促進人類身心各方面之發展，使其能充分發揮潛能。			
高等統計學與統計套裝程式應用研究 Studies in Advanced Statistics & Application of Statistical Software Packages	選	3	3
本課程的目的在介紹各種常用於心理與教育領域的統計分析方法與技術。本課程將以初級基統計學的訓練為基礎，著重於各種統計之理論介紹與應用軟體之操作。主要內容包括：統計檢定、變異數分析、回歸分析、因素分析等，增進學術研究知能。			
質性研究 Qualitative Research	選	3	3
本課程包括質性研究理論基礎之講授與方法之實作，包括研擬研究目的、研究設計、進入現場觀察、進行訪談、文件收集、資料分析、撰寫質性研究報告、研究倫理，使學生深入瞭解質性研究的理論與方法，以增進研究生進行質性研究之知能。			
健康心理學研究 Studies in Health Psychology	選	3	3
本課程著重從社會心理生理模式探討健康的促進與疾病的預防與復元。課程範圍涵括現代社會的健康心理學基礎議題、促進健康的行為因素、壓力管理、疼痛與因應、行為和疾病、如何保持身心健康等。課程目標在使學生更瞭解影響身體健康的心理因素，以預防疾病的發生及促進健康。			
職場人際關係與情緒管理研究 Studies in Occupational Interpersonal Relationship and Emotional Management	選	3	3
本課程共分成兩大部分，職場的人際關係與情緒的管理。第一部分以介紹人際關係理論為基礎，希望讓學生更深入瞭解職場人際關係的特色，包括向上溝通、向下溝通與平行溝通。進而分析人際互動的可能問題，並提出適當的解決方案與策略。同時透過實際演練與討論，探討職場中互動形式與合宜回應模式，期能增進職場上的人際溝通技巧。第二部分以情緒管理的探討為重點，主要介紹情緒概念與情緒表達技巧，以協助學生在職場能適時體察自我情緒，合宜地表達情緒與舒緩情緒，進能提升情緒的管理及壓力之調適。最後則期望引發學生對探討此兩主題的研究興趣，回饋職場實務，提昇健康職場工作環境。			
生涯發展與諮商研究 Studies in Career Development and Counseling	選	3	3
本課程主要介紹生涯諮商之接案技術與實施過程、生涯輔導/諮商的模式、生涯困擾之診斷與評量、評量工具實作、各種生涯理論取向及其案例運用、不同階段與特定族群的生涯發展與介入策略等，以提升生涯諮商專業與實務應用能力。			

工作與家庭研究 Studies in Work and Family	選	3	3
本課程旨在瞭解家庭對人發展之重要性，從中探索及分析家庭對人的影響，以培養學生的專業敏感度。課程內容包括家庭諮詢理論及技巧、家庭關係、溝通模式、情緒/壓力因應及家庭與工作之平衡等。			
表達性諮商研究 Studies in Expressive Counseling	選	3	3
本課程主要重點在探討各種表達性媒材的概念與運用技巧，課程內容包括表達性藝術治療概論、音樂、藝術、沙遊、戲劇、牌卡、溝通紙盤……等多元媒材的介紹與運用技巧以及相關議題的研究等。藉由課程講授、實務演練的過程，幫助學生學習將表達性諮商應用於各種族群的諮商實務中，以發展多元化的諮商技巧，並提升尊重和同理多元差異的能力。			
危機處遇研究 Studies in Crisis Intervention	選	3	3
本課程的目的在於介紹危機處理的理念與介入，並透過閱讀與討論來探究各類危機事件的成因與因應之道。課程內容包含危機處遇的理論與技術、危機評估與管理、創傷與韌力，創傷後成長與預防、危機處遇工作者的壓力因應、各種危機事件的成因與處遇策略（包含重大災難、自殺與自傷行為、校園暴力與霸凌、性侵與性騷擾、家庭與伴侶暴力、親密關係與失落、職場危機等等事件）。			
個案研究 Case Study	選	3	3
本課程主要目的在針對個案進行深入探究，以協助修課學生了解各類型個案的問題成因與諮商技巧。透過多樣化的學習活動，預期提昇學生有效處理個案的專業知識與技巧。			