

## 102 學年度碩士在職專班課程描述

科目名稱	修別	學分	時數
社會科學研究法 Research Methods in Social Science	必	3	3
<p>主要介紹諮商研究的基本概念、不同的研究典範與方法、科學與諮商及研究訓練、諮商研究設計之選擇與效度議題、參考文獻之寫法、諮商研究之倫理議題、抽樣方法與母群體議題、量表與問卷之設計與編製、研究計劃之撰寫等。以培養學生具邏輯、科學性的思考能力與習慣，學會進行科學研究時如何檢索相關的文獻及尋求有利的資源協助，進而能實際完成進行一次前導性的研究及後續的學位論文。</p>			
諮商理論研究 Advanced Theories of Counseling	必	3	3
<p>本課程主要目的在協助學生了解當前重要諮商理論與其技術，熟悉諮商領域重要研究發現與當前重大討論課題，並反思自己的諮商哲學，建立專業素養與態度。課程內容包括：精神分析治療、個人中心治療、完形治療、認知行為治療、焦點解決治療等重要諮商學派。預期修課學生可增進對諮商理論與實務之知識，並了解新近諮商學派及發展趨勢。</p>			
團體諮商研究 Studies in Group Counseling	必	3	3
<p>本課程主要授課內容在探討團體諮商主要理論與相關技術內容，並教導團體諮商設計原則理念，帶領學生設計相關小團體諮商之課程，由理論探討到實際至國小、國中及高中等學校去帶領小團體，內容包括人際、情緒、兩性、生涯與相關特殊團體等，一方面協助學校帶領適應欠佳者作良好適應，另一方面磨練研究生帶團體實務能力，可增進諮商師團體諮商理論精進及實務能力。</p>			
心理測驗研究 Studies in Psychological Testing	必	3	3
<p>課程的目的在介紹心理測驗的理論與應用，使學生能夠瞭解心理測驗之心理計量理論、編制方法、信度效度分析方法以及測驗解釋。</p>			
獨立研究 Independent Study	必	2	2
<p>本課程為碩士班學生論文指導課程，課程目標在培養研究生獨立學術研究及論文撰寫的基礎能力。研究生在經由指導老師引導對主題或專題有概念後，以個人為研究單位，尋找有興趣的問題為研究主題，訂定研究計畫，選擇適當的研究方法，有效的蒐集資料、分析資料與解釋資料，撰寫研究結果、進而發表研究成果的學習過程，課程進度將按個別學生之研究計劃擬定。</p>			
助人歷程技巧研究 Studies in Helping Skills in Practice	選	2	2
<p>本課程主要重點包括介紹諮商基本態度、諮商歷程、接案會談技巧、個案概念化、以及情感、認知與行為的介入技巧等，以幫助學生瞭解諮商歷程與影響要素，學習概念化個案問題，以及精熟各種基本諮商技巧，並能針對不同類型的個案，發展適當的諮商處遇計畫。</p>			
諮商的心理學基礎研究(發心、人格、社心) Counseling Psychology Basic Research	選	2	2

<p>本課程期使學生認識有關諮商的心理學基礎，包括發展心理學、人格心理學、社會心理學。瞭解人類生理、認知、人格、社會心理之發展與其特性，並能掌握發展在生命上的意義，以在從事與人相關之工作時，能運用所學促進人類身心各方面之發展，使其能充分發揮潛能。</p>			
<p>高等統計學與統計套裝程式應用研究 Studies in Advanced Statistics &amp; Application of Computer Statistics Packages</p>	選	2	2
<p>本課程的目的在介紹各種常用於心理與教育領域的統計分析方法與技術。本課程將以初級基統計學的訓練為基礎，著重於各種統計之理論介紹與應用軟體之操作。主要內容包括：統計檢定、變異數分析、回歸分析、因素分析等，增進學術研究知能。</p>			
<p>團體動力研究 Studies in Group Dynamics</p>	選	2	2
<p>本課程主要授課內容在探討團體的意義與內涵、團體的形成、團體的發展過程、團體動力的研究等，並藉由團體動力的實際瞭解，帶領研究生就其實際工作領域設計相關活動，加以實際應用，並能評估團體動力發展的結果。本課程可協助研究生瞭解如何增進團體凝聚力，能帶領成員作良好互動，以增進研究生團體動力實務能力。</p>			
<p>組織心理學研究 Studies in Organizational Psychology</p>	選	2	2
<p>本課程旨探討組織中的心理與行為現象，透過議題討論的方式將組織與心理學的關係做完整的理解與融合，並逐一說明在工作場域中的相關現象與背後的心理機制，及兩者應如何相互協調以達最佳效益。相關概念或理論若涉有文化因素，亦針對華人文化相關議題進行討論，期以更適切的觀點對組織現象有深入解析。</p>			
<p>質性研究 Qualitative Research</p>	選	2	2
<p>本課程包括質性研究理論基礎之講授與方法之實作，包括研擬研究目的、研究設計、進入現場觀察、進行訪談、文件收集、資料分析、撰寫質性研究報告、研究倫理，使學生深入瞭解質性研究的理論與方法，以增進研究生進行質性研究之知能。</p>			
<p>健康心理學研究 Studies in Health Psychology</p>	選	2	2
<p>本課程著重疾病的預防與心理健康的促進。探討範圍包括現代社會的健康議題、自我與健康、人際關係與健康、行為和疾病、疾病的身心因素、如何保持身心健康等。課程目標在使學生了解影響身體與心理健康的因素，以預防疾病的發生及促進自身心理的健康。</p>			
<p>職涯發展與就業諮商研究 Studies in Career Development and Employment Counseling</p>	選	2	2
<p>本課程主要探討企業員工的心理與職涯發展、員工諮商服務內涵與模式、諮商與輔導的歷程技巧、工作壓力的處理、反生產行為的處理、生涯危機的處理、職場衝突的處理、職場性騷擾的處理等議題，以協助學生具備進行企業員工諮商應有的知識基礎與實務應用的技巧與能力。</p>			

心理測驗與評量實務研究 Studies in Psychological Test and Assessment	選	2	2
<p>本課程目的在教導學生透過晤談、觀察及使用心理測驗等方法，對個案進行完整的心理評估，以了解個案的認知、情緒和行為模式，以便安排合適的諮商計劃。課程內容包括初談技巧的介紹，以及各種常用測驗（如：智力測驗、人格測驗、興趣測驗、企業組織常用的評量工具等）之測驗內容、信效度與施測方式之說明。藉由課堂討論與實務操作，培養學生的專業技巧與態度，以正確選擇、使用及解釋心理測驗結果，並具備測驗使用之倫理知能。</p>			
輔導行政與評鑑研究 Studies in Counseling Administration and Evaluation	選	2	2
<p>本課程主要目的在協助研究生了解當前國小輔導行政理念與目前輔導行政推動重點，分別從輔導歷史演進、歷年輔導政策內容、校園輔導文化、當前重要輔導法規、教訓輔三合一、輔導三級預防、輔導行政如何推展、校園及學生事件危機處理及輔導評鑑內涵與視導相關重點等，務期研究生能熟悉輔導行政領域及當前重要評鑑內涵課題，並加強教師輔導專業化能力訓練，建立輔導專業素養與態度，以因應目前輔導評鑑資料整理與評鑑要項的瞭解與實施。</p>			
領導與激勵研究 Studies in Leadership and Motivation	選	2	2
<p>本課程主要介紹領導重要性、領導基礎、領導基本理論、領導原則，以及激勵理念與原則，最後並探討領導管理與激勵、溝通、協調，以及領導的藝術。希望培養學生在職場工作的好領導技巧與有效激勵方式，並能應用至工作中，進能改善領導者與部屬之互動，提高管理能力，提昇自我優勢。</p>			
失落與哀傷諮商研究 Loss and Grief Counseling Research	選	2	2
<p>本課程的目標在於探討失落與哀傷復原的相關理論與研究，以能了解哀傷諮商與治療的目的、歷程，並學習針對成人與兒童和青少年的不同治療技巧。課程內容包含影響哀傷的因素、哀傷復原的理論、一般性哀傷的諮商處遇、複雜性哀傷的諮商處遇以及其他不同類型的哀傷議題及處遇，透過各種體驗活動及文獻和書籍的探討來學習各種哀傷諮商與治療的技巧。</p>			
婚姻諮商研究 Studies in Marriage Counseling	選	2	2
<p>本課程旨在學習婚姻與家庭諮商的相關技巧，了解各種家庭議題與個人在其中的處境，學習如何觀察、同理、介入，以形成預備實際從事家庭諮詢與諮商之能力。</p>			
表達性藝術治療研究 Studies in Expressive Arts Therapy	選	2	2
<p>本課程主要重點在探討各種表達性媒材的概念與運用技巧，課程內容包括表達性藝術治療概論、音樂的功能與運用技巧、藝術的功能與技巧、沙遊的功能與技巧、戲劇、園藝等。幫助學生學習各種表達性媒材的活動和技巧，學習應用於各種族群的諮商實務中，以發展多元化的諮商技巧。</p>			
成人與企業員工諮商研究 Studies in Adult and Business Employee Counseling	選	2	2
<p>本課程主要探討成人與企業員工的心理與職涯發展、成人與企業員工諮商的本質及其條件、「職場脈絡」中的相關心理與生理健康議題(如工作壓力的處理、反生</p>			

產行為的處理、生涯危機的處理、職場衝突的處理、職場性騷擾的處理等)、員工諮商服務內涵與模式、員工生涯自我管理、員工諮商服務的趨勢、企業諮商人員的角色與定位，員工諮商理論與技巧的導入等。以協助學生具備進行企業員工諮商應有的知識基礎與實務應用能力。

危機處遇研究 Studies in Crisis Intervention	選	2	2
--	---	---	---

本課程主要介紹危機處理理論與技術、危機處理的系統性合作、創傷治療的理論以及個人與家庭的復原力，並介紹各種危機事件的成因與因應之道，包含重大災難、親密關係與失落、自殺與自傷行為、校園危機諮商、性暴力、家庭與伴侶暴力、個人與家庭遷移、失業與生涯轉型、媒體與災難報導、犯罪被害人及其家屬、電話與網路危機諮商等等。

個案研究 Case Study	選	2	2
--------------------	---	---	---

本課程主要目的在針對較特殊與複雜的個案進行深入探究，以協助修課學生了解各類型特殊個案的問題成因與諮商技巧。主要課程內容包括：校園暴力成因與介入、中輟問題之成因與介入、憂鬱、自傷個案之心理分析與介入以及人際與家庭問題之諮商介入等。透過多樣化的學習活動，預期提昇學生有效處理特殊個案的專業知識與技巧。