

99 學年度大學部課程描述

科目名稱	修別	學分	時數
普通心理學 General Psychology	必	3	3
本課程為各心理學門的導論。探討範圍包括對心理學的基本認識、行為與心理的生物學基礎、感覺與知覺、意識、學習歷程、記憶與遺忘、思維與問題解決、人生全程的身心發展、動機與情緒、智力、人格、社會心理、心理異常及其成因、心理治療等。課程目標在使學生熟悉心理學的理論，並以之檢視日常生活經驗，以體會日常生活中的心理學。			
發展心理學 Developmental Psychology	必	3	3
本課程主要介紹人類發展心理學相關理論與研究、新生命的形成、三歲前、兒童期早期、兒童期中期、青少年與成人的身體、認知、社會心理發展等。課程目標期使學生認識有關發展心理學的基本理論，瞭解人類在各生命階段身體、認知、社會心理之發展與其特性，並能掌握發展在生命上的意義，以在未來從事與人相關之工作時，瞭解個體所面臨之發展議題，並進而能運用所學促進個體身心各方面之發展。			
行為統計學（游） Behavioral Statistics	必	3	3
介紹統計學的概念，包括敘述統計、抽樣分配、母體參數估計、假設檢定、變異數分析、回歸分析等。培育統計軟體進行分析的能力，養成量化研究與統計分析能力，增進學術研究知能。			
諮商概論 Introduction of Counseling	必	3	3
主要介紹輔導與諮商的基本概念、歷史發展、輔導教師與諮商師的任務或活動、角色與功能、人格特質與專業訓練，不同場域的諮商師工作內涵、個別/團體諮商理論與技術的略述、諮商專業的發展趨勢與主要議題（如生涯諮商、學習輔導、網路諮商等）、評量與測驗在諮商中應用等，以幫助學生建構諮商專業的知識基礎。			
人格心理學 Personality Psychology	必	3	3
本課程著重個人性格的探討。探討範圍包括人格的定義及內涵、行為的動力、人格的發展以及人格的適應；主要以精神分析取向、人本取向、特質取向、認知取向以及行為取向來探討人格。課程目標在使學生藉由各人格理論學家的觀點來檢視自己，以了解自己及他人。			
社會心理學 Social Psychology	必	3	3
本課程的重點在強調社會刺激對個人的影響。探討範圍包括社會認知、人			

<p>際知覺、非語言的溝通、人際吸引、親密關係、態度與態度的改變、助人行為、攻擊、社會影響、團體、組織與領導、性別角色與社會行為等。課程目標在使學生了解社會心理學的理论與課題，以及人與人之間心理的運作。</p>			
心理測驗（游、韓） Psychological Testing	必	3	3
<p>本課程的目的在介紹心理測驗的理论與應用，使學生能夠瞭解心理測驗之心理計量理论、編制方法、信度效度分析方法以及測驗解釋。課程目標為瞭解專業心理測驗與一般測驗的差異，並介紹目前國內外常用之心理測驗，以及瞭解心理測驗的心理計量理论、編制方法、信度效度分析方法以及測驗解釋，增進學術研究知能。</p>			
行為科學研究法（游、韓） Research Methods in Behavioral Science	必	3	3
<p>主要介紹諮商研究的基本概念、不同的研究典範與方法、研究對象的抽樣方式、研究工具的編製、研究的步驟與流程、各種研究設計的適用情境/限制與可能的統計方法，以及研究計畫的撰寫格式。以培養學生具邏輯、科學性的思考能力與習慣，並學會進行科學研究時如何檢索相關的文獻及尋求有利的資源協助。</p>			
個別諮商實習（王、羅） Individual Counseling Practicum	必	2	2
<p>本門課程主要實習內涵為個別諮商實習與輔導行政實習，目的在幫助學生藉由個別諮商實務，學習分析兒童及青少年個案的問題類型，統整個人的諮商理论和技巧，進而培養諮商助人的熱誠和尊重倫理的態度。其次藉由輔導行政實習，協助學生認識國中、小學輔導行政之內涵，熟悉未來可能工作之場域，並培養積極進取的工作態度。</p>			
團體諮商實習（王、羅） Group Counseling Practicum	必	2	2
<p>本門課程主要實習內涵為團體諮商實習與輔導行政實習，目的在幫助學生藉由團體諮商實務，認識團體動力與歷程，並學習運用團體技巧和策略。同時，經由實務練習與督導歷程，統整個人的團體理论与技巧，培養助人工作者的專業態度和能力。其次在輔導行政實習中，協助學生熟悉國中、小學輔導行政之內涵，了解未來可能工作之場域，並培養積極進取的工作態度。</p>			
企業/組織實習（許、洪） Business /Organization Practicum	必	2	4
<p>本門課的目標在於協助學生熟悉相關實習機構的功能、角色與實際運作，同時能統整與應用相关的理论与技術，以及培養良好的輔導諮商工作知能與工作態度。課程內容為透過安排學生到實習機構進行實習，並於課程中進行小組及個別的督導與討論。本系合作的實習機構性質相當多元，有企業組織、社福單位及學校單位。學生的實習內容則依學生期待與各機構的安排。</p>			
諮商理论与技術（魏、陳）	必	3	3

Theories and Techniques of Counseling			
<p>本課程主要在探討諮商理論與技術內涵，精研諮商學派及加強諮商實務演練經驗與技巧，實際帶領學生作諮商技巧增進實務演練，並能分享與報告諮商心得增進諮商知能。內容包括諮商的理論與技術綜觀、精神分析與阿德勒學派的理論與技術、行為治療、個人中心、完形治療、理性情緒行為治療、交流分析治療、現實治療的理論與技術、折衷諮商理論、諮商道德倫理實務、精微諮商、多重模式理論與技術、遊戲治療理論實務與心理劇、諮商晤談技巧實務訓練及團體諮商與輔導初探等教學，達成諮商技能之獲得。</p>			
個別諮商（洪、許） Individual Counseling	必	3	3
<p>本課程在於培養新手諮商員能有效地學習整合性三階段助人模式的技術，以及此助人模式的理論和研究基礎；未來於諮商情境中能運用各種諮商技術協助當事人探索、洞察，並以實際行動協助當事人解決其問題。課程內容包含三階段助人模式的理論基礎及各種技術，包含專注與傾聽、開放式問句、重述、情感反映、挑戰、解釋、自我表露、立即性等等及行動階段的各種技術。</p>			
團體輔導與諮商（羅、王） Group Guidance and Counseling	必	3	3
<p>本課程旨在介紹諮商團體的類型和功能、團體歷程與發展、團體技巧和策略、團體評估與記錄等。藉由體驗性活動、方案設計以及實務練習的過程，幫助學生認識團體的歷程和特色，具備團體活動、團體方案設計的技能，以及運用團體技巧和策略的能力。</p>			
組織心理學（許、洪） Organizational Psychology	必	3	3
<p>本課程旨探討組織中的心理與行為現象，透過漸進的方式將組織與心理學的關係做完整的論述，並逐一說明在工作場域中的相關現象與背後的心理機制，及兩者應如何相互協調以達最佳效益。相關概念或理論若涉有文化因素，亦針對華人文化相關議題進行討論，期以更適切的觀點對組織現象有深入解析。</p>			
方案設計與評估（王、羅） Project Design and Evaluation	必	3	3
<p>本課程的目的在介紹方案設計與評估的基本理念與技巧。課程內容包括：社會問題了解與陳述、需求評量與測量方法、需求與服務處置策略、有效服務方案之設計以及評估與考核之方法等。經由多樣化的課程安排，預期提昇學生方案設計能力，學會問題分析和需求評估之方式，並了解評估方案成效之策略。</p>			
變態心理學（洪、許） Abnormal Psychology	必	3	3
<p>本門課主要在協助學生建立對於變態行為與精神疾病的正確認識及態度，同時學習精神疾病的分類診斷系統及 DSM 的運用，並透過對常見精神疾病的了解，來增進對變態心理與行為的敏感度及辨識能力。課程內容包含了解變態與正常之間的</p>			

<p>差異、人類對於瞭解與處理變態行為的努力、變態行為與現代社會的關係、常見變態行為/精神疾病的分類及症狀，同時探討各類疾病的成因以及目前臨床上運用的治療模式。</p>			
<p>自我覺察與成長（王、羅） Self Awareness and Growth</p>	選	2	2
<p>本課程的目標在協助學生進行自我探索，以提昇自我了解。課程內容包括回顧兒童與青少年階段成長經驗；省思家庭關係、人際關係與親密關係；習得壓力管理與生涯規劃技巧等。藉由各式的學習活動，幫助學生覺察影響個人發展的因素，形成自我改變的策略與技巧，並能監控和評估自我改變的成效，以成為能自我接納、發揮潛能的個體。</p>			
<p>社會工作概論（洪、許） Introduction of Social Work</p>	選	2	2
<p>本課程的目標旨在讓學生對社會工作與社會福利有初步的認識，並增強瞭解社會工作與社會福利服務之發展狀況、使同學了解社會工作的哲學理念與專業信念，培養同學使具有助人工作專業者應有之認知及提昇同學對社會問題的敏銳度與對社工服務處遇的認知能力。課程內容包含社會工作的理論與方法、現有社會福利法令關於身心障礙者、老人、青少年及兒童等權益與處遇等等。</p>			
<p>人體生理學（陳、魏） Human Physiology</p>	選	2	2
<p>本課程主要內容在介紹人體生理各系統，包括：皮膚系統、骨骼系統、肌肉系統、神經系統、感覺器官、血液、循環系統、淋巴系統與免疫、呼吸系統、消化系統、食品營養、泌尿系統、內分泌系統、生殖系統等。教學目標在期使學生對人體生理各系統之構造與功能有所認識，瞭解各系統相關的一些主要病症，並知道如何保健。</p>			
<p>婚姻與家庭（魏、陳） Marriage and Family</p>	選	2	2
<p>本課程之主題包括婚姻與家庭的意義、組成與變遷，相關理論、愛情與擇偶、失戀與分手、婚姻、外遇與離婚、家庭、婚姻暴力、性別相關法規等。課程目標在藉由婚姻與家庭相關議題的探討，期使學生對助人工作中婚姻與家庭的樣貌有所認識，並因而增進家人相處及正確婚姻觀念之獲得。</p>			
<p>人際關係與輔導（羅、王） Interpersonal Relationship and Guidance</p>	選	2	2
<p>本課程的目的在介紹人際溝通基本理念，課程內容包括人際溝通相關理論與模式、影響人際溝通的因素、人際溝通的原則和技巧等。透過各式的學習活動，幫助學生辨識和分析個人人際溝通的模式，學會應用人際溝通的輔導技巧，進而增加人際衝突的處理策略與情緒管理的能力。</p>			
<p>兒童與青少年諮商（羅、王） Problem and Guidance of Children and</p>	選	2	2

Adolescent			
<p>本課程主要在介紹兒童與青少年發展歷程常見心理困擾與有效的諮商輔導策略。內容包括兒童與青少年期之意義、兒童與青少年發展理論歷程、兒童與青少年常見偏差行為與心理問題、常用於兒童與青少年之諮商理論與技術、諮商晤談技巧實務訓練等。透過多樣化的教學方式，協助學生習得兒童與青少年諮商相關技能。</p>			
性別與諮商（陳、魏） Gender and Counseling	選	2	2
<p>本課程之主題包括性別的意涵、性別的社會建構、性別與媒體、愛情、失戀與分手、婚姻與家庭、性侵害與性騷擾、性別相關法規等。課程目標在藉由性別角色與各種性別議題的探討，期使學生開啟內在尊重性別平等的心靈，促進性別意識的自省，並對助人工作中所涉及之性別議題有所認識。</p>			
心理衛生（洪） Mental Health	選	2	2
<p>本課程著重心理問題的預防與心理健康的教育。探討範圍包括心理衛生的定義與意涵、現代社會的健康議題、自我與心理健康、人際關係與健康、壓力與壓力管理、憂鬱症與情緒健康、疾病的心理因素、如何保持心理健康等。藉著講述、討論、分享和小組活動，目標在使學生了解影響心理健康的因素以促進自身心理的健康。</p>			
學習輔導與諮商（魏、陳） Guidance and Counseling of Learning	選	2	2
<p>本課程主要在了解學生學習狀況及相關理論，以有系統的評估，先行初步定義課業學習諮商為有系統的評估，並透過協助案主發展自我調整策略，介入自我調整歷程，緩解其課業學習困擾，朝向達成課業學習目標。本課程即以此立論，提供廣泛的教育與學習心理學理論基礎，一方面協助學習者寬廣的認識中學生的學習歷程與困難，形成建設性的問題診斷，並提出激勵與改善策略，形成諮商計畫，與當事學生共同解決；另一方面亦期增進學習者的自我瞭解，提昇學習生涯的滿意度及學習困困境之輔導與突破等。</p>			
輔導行政與實務（洪、許） Administration and Practice of Guidance	選	2	2
<p>本課程目的在使學生了解學校輔導工作的內涵及運作方式，以及影響學校輔導工作推展的相關因素。課程內容包含：學校輔導工作的發展、學校輔導工作的組織與法規依據、學校輔導工作的實施與運作方式、學校輔導工作的推展及相關資源、學校當前學生事務與輔導工作重點，以及學校輔導工作檢討與展望等主題。</p>			
心理諮詢概論（王、羅） Introduction of Psychological Consultation	選	2	2
<p>本課程旨在協助學生瞭解心理諮詢基本概念與技術。課程內容包括諮詢理論、案主中心個案諮詢、求詢者中心個案諮詢、諮詢的技術與策略、諮詢在學校的運用、團體諮詢和家庭諮詢等。修課學生可習得心理諮詢之基本知能、建立運用心理諮詢之基本態度及了解心理諮詢於助人專業工作之應用。</p>			

英文諮商與心理名著選讀（王、羅） Selected Readings of Counseling and Psychology	選	2	2
本課程旨在藉由閱讀及討論諮商與心理學名著，使學生豐富諮商與心理學相關之背景知識，開啟對諮商與心理學領域的興趣，並增進其鑽研探討諮商與心理學相關主題之動機。課程內容除了包括各諮商理論創始者之代表著作，並涵蓋 American Psychologist, Counseling Psychologist, Journal of Counseling Psychology, Journal of Personality and Social Psychology 等重要心理學期刊之當期文章賞析。			
家庭暴力與性侵害防治（許、洪） Prevention of Family Violence and Sexual Abuse	選	2	2
本課程旨在探討家庭暴力與性侵害事件的成因，包括社會因素、心理因素、文化因素及家庭因素等，從中學習運用社會資源及相關的法律資訊，以及如何進行組織間的合作，並對加害者、受害者的處遇策略有更多瞭解。			
藥物濫用防治（許、洪） Prevention of Drug Abuse	選	2	2
本課程旨在認識藥物濫用的相關知識，其中包括主要流行的藥物種類、盛行率、社會成因、相關理論解釋，以及濫用各種藥物對身、心之影響。透過對國內外藥物濫用戒治模式以及藥物濫用諮商理論與實務之探討，協助學生具備同理藥物濫用者的能力，目的在防治藥物濫用及幫助濫用藥物者正面因應。			
多元文化諮商（王、羅） Multi-cultural Counseling	選	2	2
本課程的目的在介紹多元文化諮商的概念，讓學生學習從多元文化的觀點來理解當事人，以增加學生思考的彈性，提昇與多元族群當事人建立關係的能力，並能習得符合當事人之世界觀的治療策略。主要課程內容為：多元文化主義與多元文化諮商能力、少數族群的認同發展、原住民議題、同志議題、新移民議題、老人議題、性別議題等。			
個案研究（王、羅） Case Study	選	2	2
本課程為一進階課程，其主要目的在針對較特殊與複雜的個案進行深入探究，以協助學生了解各類型特殊個案的問題成因與諮商技巧。主要課程內容包括：校園暴力成因與介入、中輟問題之成因與介入、憂鬱、自傷個案之心理分析與介入以及人際與家庭問題之諮商介入等。透過多樣化的學習活動，預期提昇學生有效處理特殊個案的專業知識與技巧。			
遊戲治療（羅、王） Play Therapy	選	2	2
本課程在介紹遊戲治療的基本概念，課程內容包括：遊戲的功能、遊戲的象徵性意義、遊戲治療的理論概念與技巧、遊戲媒材的運用與設計等。藉由各式學習活			

動，幫助學生認識遊戲治療的理論概念，學會運用遊戲治療媒材和諮商的技巧，進而培養兒童助人工作者的態度和倫理精神。			
測驗與診斷實務（游、韓） Practicum of Psychological Testing and Diagnosis	選	2	2
本課程幫助學習者能正確選擇、使用及解釋心理測驗，以幫助安排心理治療計畫。課程內容包括介紹各種常用之智力測驗、人格測驗、興趣測驗、企業組織常用的評量等，並強調各種測驗結果的解釋與統計分析之能力。			
哀傷輔導（洪、許） Grief Guidance	選	2	2
本門課主要在介紹失落與哀傷的基本概念，並透過體驗性的活動來協助學生覺察與統整個人對死亡的態度，更進一步透過對死亡的本質及哀傷失落的歷程的認識，學習以適合的態度與策略，來幫助面臨失落與哀傷議題的個體。此外，本門課也就不同年齡的哀傷議題進行探討，同時討論現代社會常見的哀傷失落問題及因應方式。			
生涯輔導與諮商（韓、游） Career Guidance and Counseling	選	2	2
主要介紹生涯輔導與諮商的基本概念、理論取向及其案例運用、生涯評量與工具、生涯輔導與諮商的重要議題、介入策略與技術，以及特定族群的生涯發展等，以幫助學生了解生涯發展影響因素、生涯發展歷程與型態，並習得如何應用在生涯輔導與諮商工作上。			
人格評量（游、韓） Personality Assessment	選	2	2
本課程為人格心理學與心理測驗學之應用，本課程主要目的是介紹人格評量工具及方法以及介紹測驗理論，並訓練統計軟體進行測驗之計分與分析，增進學術研究知能。			
諮商倫理與法規（王、羅） Professional Ethics and Regulations in Counseling	選	2	2
本課程目的在於協助學生培養專業自覺，提升對倫理議題的敏感度，並深入了解相關倫理守則與法規，以增進未來面對倫理兩難情境的處理能力，促進個案福祉。課程內容包括：諮商相關法規與倫理守則、個案權益與諮商心理師的責任、保密相關倫理與法律議題、諮商關係之倫理議題、有關廣告和其他公開聲明之倫理準則等。			
論文寫作（韓、游） Thesis	選	2	2
本課程主要在介紹論文寫作格式、應有的態度、注意事項與倫理規範、研究計畫撰寫的體例，文獻資料蒐集方法，並訂定研究計畫大綱及完成進行一項初探性研			

<p>究，撰寫研究報告。以培養學生具邏輯、科學性的思考能力與習慣，以整合相關心理學的系統知識，並應用在未來的工作場域。</p>			
<p>婚姻與家族諮商（許、洪） Marriage and Family Counseling</p>	選	2	2
<p>本課程旨在學習家族治療的相關學派及理論，瞭解家庭對人的重要性，從中探索與洞察家庭對自我的影響，並反思未來專業發展，以預備實際從事家庭諮詢與諮商之能力。</p>			
<p>企業管理概論（許、邱） Introduction of Business Management</p>	選	2	2
<p>本課程旨在協助學生瞭解現代企業組織之專業經理人所應有的企業倫理與社會責任，從中探討企業組織運作之目的與功能。課程內容包括：企業之基本概念、企業類型、企業經營之外在環境因素、企業內部各項機能，以及人力資源管理、行銷管理、財務管理、生產管理、研究發展、資訊管理等重要議題。</p>			
<p>認知心理學（鄭、王） Cognitive Psychology</p>	選	2	2
<p>本課程的重點在強調知識的獲得和使用。探討範圍包括認知心理學的歷史、知覺、注意力與意識、記憶與記憶歷程、知識的表徵與組織、語言、問題解決和創造力、決策和推理、人類智力和人工智慧等。課程目標在使學生了解人類認知的心理歷程，以能欣賞與應用人類的心智能力。</p>			
<p>學習心理學（魏、陳） Psychology of Learning</p>	選	2	2
<p>本課程主要在了解學生學習心理、精研理論與內涵，瞭解學生學習困擾情形，並進行有效學習物理情境、心理與技巧之精研，發展有效學習之策略，並以學習自我檢視評估進行學生的學習歷程評量與困難解決診斷與改善之歷程，增進學習者的自我瞭解，提昇學習效果的目標及學習困境之輔導與突破，加強學習心理實務演練與策略探討，以增進輔導知能。</p>			
<p>廣告心理學（許、洪） Advertising Psychology</p>	選	2	2
<p>本課程從心理學與媒體傳播的跨領域思維為範疇，協助學生反思心理學在廣告媒體中的運用層面。課程內容從心理學的基本要素及傳播的基本模式為出發點，探討傳播心理學的內涵與實作。</p>			
<p>情緒心理學（鄭） Psychology of Emotion</p>	選	2	2
<p>本課程著重人際、經驗與認知取向的情緒探討。探討範圍包括情緒的定義、情緒的結構與功能、自我意識的情緒、情緒的面部表情、情緒的管理、社會認知中的情緒、情緒與團體歷程、情緒歷程的性別差異，以及情緒與文化等。課程目標在使學生了解影響情緒的因素以增進情緒的管理。</p>			
<p>社區心理學（洪、許）</p>	選	2	2

Community Psychology			
<p>本門課的目的在使學生了解社會變遷與社區心理健康的關聯、促進社區心理健康的方法及社區心理的相關資源網絡。課程內容包含社區心理學的相關理論與實務、社會變遷、心理健康、學校、法律、健康照護、預防醫療及社區組織等社區心理學相關的議題。</p>			
網路心理學 (游、韓) Cyber Psychology	選	2	2
<p>網路心理學指以傳統心理學理論為基礎，研究網際網路相關情景下，人的心理與行為。目前來看，網路心理學的研究領域主要有，網際網路使用對人的認知、情感、行為、人格、學習、社會適應性等心理特徵的一般影響。</p> <p>本課程之議題包括網路成癮(Internet Addiction Disorder, IAD)/病態網路使用(Pathological Internet Use, PIU)、網路輔導/諮商、Online/offline 人格、網路素養、線上遊戲沉迷、正向網路使用、網路人際關係與網路戀情、網路上的心理專業(the psychological profession online)等。</p>			
成人心理與學習 (游、韓) Adult Psychology and Learning	選	2	2
<p>本課程目的在於瞭解成人心理與學習特性，及探討成人心理與適應問題及其輔導。內容包括成人心理與發展、社會因素、成人學習、線上學習等議題</p>			
人事心理學 (許、洪) Personnel Psychology	選	2	2
<p>本課程主要以「人」在組織場域工作的心理特性為主軸，協助學生認識傳統的「人事管理」與近年的「人力資源管理」概念，從中學習將心理學的理论基礎應用在組織的人事管理上。</p>			
商業心理學 (許、洪) Commercial Psychology	選	2	2
<p>本課程旨在學習將心理學之價值應用於商業經營管理，探討商業情境中人的行為反應與互動問題，藉以提昇個人價值與促進企業效能。課程內容涵蓋工作行為、人際行為、消費行為、管理行為與個人職場調適等重要議題。</p>			
創造力訓練與評量 (游、韓) Creative Training and Evaluation	選	2	2
<p>發現個人創造力，培養個人創造思考解決問題的方法及建構團隊設計與製作的能力，提升創意思考解決問題的態度。陶冶審美、慎思、自信、耐勞、批判、勤勉的情操。並使介紹創造力之相關理論與評量。</p>			
動機與激勵 (許、洪) Motivation and Incentives	選	2	2
<p>本課程旨在協助學生瞭解職場員工工作的動機，並認識激勵相關理論，進一步深入探討激勵行為如何發生，並瞭解用來激勵員工的相關技巧，以期未來能有效的將動機與激勵理論運用到工作場域中。</p>			

職業測驗與評量（韓、游） Vocational Test and Evaluation	選	2	2
本課程主要介紹和生涯輔導與諮商或企業員諮商較為有關之職業興趣測驗、人格測驗與性向測驗等測驗，以及評量方法、測驗解釋。以幫助學生實務工作時具備有效的生涯衡鑑、分析、個案概念化與發展處遇計劃的能力。			
消費者行為（許、洪） Consumer Behavior	選	2	2
本課程兼顧理論與實務，以消費者資訊處理與決策為主軸，分別就微觀(micro)與宏觀(macro)的角度，探討消費者的內在機制與心理運作過程。課程內容除介紹與消費者行為相關的心理學、社會學、文化人類學等理論外，更強調將這些理論運用於行銷與商業實務上。			
工作績效評估（許、洪） Job Accountability Evaluation	選	2	2
本課程旨在認識何謂工作績效的概念，以及驅動個人績效的心理因素，進而協助學生瞭解、分析並能運用績效管理的技術於工作職場中，以具備高績效管理之能力。			
行銷策略與管理（許、洪） Marketing Strategy and Management	選	2	2
本課程旨在於協助學生以宏觀的角度來觀察公司的行銷營運策略，課程內容包括目標界定、評估及發展行銷策略、評估公司的機會、提前準備競爭動力及評估競爭優勢的持續性等相關議題之討論。			
勞動法規（許、洪） Labor Law	選	2	2
本課程旨在探討勞動法規之基本概念，藉由實務案例問題探討，協助學生瞭解勞動相關法規與權益。課程內容包括：勞工保險條例、勞工基準法、勞退新制等重要議題。			
教育訓練與發展（許、洪） Educational Training and Development	選	2	2
本課程旨在學習於有限的資源經費下，規劃教育訓練發展體系以協助企業培育人才。課程內容包括：教育訓練實務規劃、學習推動以職能為導向的訓練方式、規劃企業內部講師培訓制度、如何將訓練外包以節省企業成本等議題。結合理論與實務操作之技巧，協助學生瞭解如何結合人才培訓與企業營運目標以創造更高獲利。			
高等統計學（游、韓） Advanced Statistics	選	3	3
本課程的目的在介紹各種常用於心理與教育領域的統計分析方法與技術。本課程將以初級基統計學的訓練為基礎，著重於各種統計之理論介紹與應用軟體之操作。主要內容包括：統計檢定、變異數分析、回歸分析、因素分析等，增進學術研究知能。			

企業員工諮商（許、洪） Business Employee Counseling	選	2	2
本課程旨在協助學生瞭解企業文化及現代企業諮商工作的走向，應用諮商心理學於企業領域當中，並理解員工協助方案的內涵，培養規劃方案的能力，並學習使用企業諮商輔助工具，增進未來就業之競爭力。			
職涯發展與就業諮商（韓、游） Career Development and Employment Counseling	選	2	2
本課程主要介紹幾種重要的職涯發展理論、就業諮商的理論基礎、就業諮商的模式與策略，以及就業諮商的發展趨勢與相關議題，以幫助學生習得就業諮商的基本知識、相關運作模式，並能實際應用於實務工作中。			
企業管理實務講座（洪、邱） Business Management Practice Forum	選	2	2
以企業管理基本學理與專業為基礎，且積極透過產學合作與實作教學，培養學生的實務經驗與專業能力。落實培育目標，使學生能在「實務中學習」，培養其專業技能。			

99 學年度碩士班課程描述

科目名稱	修別	學分	時數
行為科學研究法 (韓、游) Research Methods in Behavioral Sciences	必	3	3
<p>主要介紹諮商研究的基本概念、不同的研究典範與方法、科學與諮商及研究訓練、諮商研究設計之選擇與效度議題、參考文獻之寫法、諮商研究之倫理議題、抽樣方法與母群體議題、量表與問卷之設計與編製、研究計劃之撰寫等。以培養學生具邏輯、科學性的思考能力與習慣，學會進行科學研究時如何檢索相關的文獻及尋求有利的資源協助，進而能實際完成進行一次前導性的研究及後續的學位論文。</p>			
諮商理論與技術研究 (王、羅) Advanced Theories and Techniques of Counseling	必	3	3
<p>本課程主要目的在協助學生了解當前重要諮商理論與其技術，熟悉諮商領域重要研究發現與當前重大討論課題，並反思自己的諮商哲學，建立專業素養與態度。課程內容包括：精神分析治療、個人中心治療、完形治療、認知行為治療、焦點解決治療等重要諮商學派。預期修課學生可增進對諮商理論與實務之知識，並了解新近諮商學派及發展趨勢。</p>			
團體諮商研究 (魏、陳) Studies in Group Counseling	必	3	3
<p>本課程主要授課內容在探討團體諮商主要理論與相關技術內容，並教導團體諮商設計原則理念，帶領學生設計相關小團體諮商之課程，由理論探討到實際至國小、國中及高中等學校去帶領小團體，內容包括人際、情緒、兩性、生涯與相關特殊團體等，一方面協助學校帶領適應欠佳者作良好適應，另一方面磨練研究生帶團體實務能力，可增進諮商師團體諮商理論精進及實務能力。</p>			
心理測驗與衡鑑 (王、羅) Psychological Test and Assessment	必	3	3
<p>本課程旨在介紹心理測驗與衡鑑的基本理念以及各種常用測驗工具。其目的有三：(1)教導學生透過晤談、觀察及使用心理測驗等方法，對個案進行完整的心理衡鑑，了解個案的認知、情緒和行為模式，以便安排合適的諮商計劃；(2)介紹重要心理測驗內涵，練習施測技巧；(3)促進學生瞭解文化因素對測驗表現的影響。課程內容包括：魏氏智力量表、田納西自我概念量表、興趣量表、自傷/自殺之危險性評估等。</p>			
諮商實習 (一)(二) (許、洪) Counseling Practicum (I)(II)	必	4	4
<p>本課程旨在透過實習過程，加強諮商專業訓練，統整與應用所學之諮商理論與技術，探索與發展個人改變理論與諮商風格，以提升諮商專業能力。課程內容包括：個別諮商實務實習、團體諮商實務實習，以及其他預防推廣之諮商輔導活動。</p>			

諮商理論與技術研究導論（魏、陳） Introduction of Advanced Theories and Techniques in Counseling	選	3	3
本課程主要在探討諮商理論與技術內涵，初步介紹諮商學派技巧，並能分享與報告諮商心得增進諮商知能。內容包括諮商的理論與技術綜觀、精神分析與阿德勒學派的理論與技術、行為治療、個人中心、完形治療、理情行治療、交流分析治療、現實治療的理論與技術、折衷諮商理論、諮商道德倫理實務、精微諮商、多重模式理論與技術、遊戲治療理論實務與心理劇、諮商晤談技巧實務訓練及團體諮商與輔導初探等著重在諮商理論之獲得，探討各派諮商理論與技術加以實務演練，找出個人有興趣深入研究並運用的理論。			
諮商專業倫理研究（王、羅） Studies in Professional Ethics in Counseling	必	3	3
本課程目的在於協助學生培養專業自覺，提升對倫理議題的敏感度，並深入了解相關倫理守則與法規，以增進未來面對倫理兩難情境的處理能力，促進個案福祉。課程內容包括：諮商相關法規與倫理守則、個案權益與諮商心理師的責任、保密相關倫理與法律議題、諮商關係之倫理議題、有關廣告和其他公開聲明之倫理準則等。本課程預期可增加學生對諮商倫理問題的辨識能力、思考推理能力、分析及判斷能力，並深入研究諮商實務中特殊個案處理的倫理及法律原則。			
正向心理學研究（游、韓） Studies in Positive Psychology	選	3	3
「正向心理學」(positive psychology)/「真實快樂」(authentic happiness)，是 Seligman M. E. P 以「真實快樂」理論整合過去有關正向情緒和快樂感的相關研究。正向心理學是探討個人的正向情緒、正向特質以及正向環境。本課程針對正向心理學相關理論、研究、測量加以探討。			
人格心理學研究（鄭、王） Studies in Personality Psychology	選	3	3
本課程著重針對各種人格理論觀點對自己的人格進行省思。人格理論觀點包括古典精神分析取向、新精神分析取向、人本取向、存在主義取向、特質取向、生理取向、行為取向、認知取向等。除了人格理論探討外，也兼顧近期有關人格議題期刊文章的評論。課程目標在使學生能藉由各人格理論學家的觀點來檢視自己，以了解自己及他人，同時也在使學生發展批判性思考的能力。			
發展心理學研究（陳、魏） Studies in Developmental Psychology	選	3	3
課程目標主要在於瞭解人類發展變化的具體現象及普遍性通則、發展變化與年齡的關係、以及個體發展變化的原因，增進研究生對發展心理學豐富內容之認識與瞭解。課程內容主要探討發展的理論、遺傳對發展的影響、產前發展、生理發展、認知發展、智力、語言與溝通技巧發展、情緒發展、自我及社會發展等。			

心理衛生研究 (洪、許) Studies in Mental Health	選	3	3
本門課的目標主要在於探究如何保持與增進心理健康，以減少適應問題或心理疾病的產生。課程內容包含：1、心理衛生、心理健康與心理適應的基本概念（含影響心理健康發展的危險因子與保護因子）。2、個人心理衛生、自我概念、情緒管理、壓力調適。3、人際、感情與社會適應、婚姻與家庭適應。4、心理衛生三級預防（學校與社區）及心理衛生的三級預防之策略。			
社區心理學研究 (洪、許) Studies in Community Psychology	選	3	3
本門課的目標在於探究影響社區心理健康的相關因素，並了解社區心理健康照護的各種策略、資源及相關議題，進一步能發展社區諮商的理念及技術。課程包括探討社會變遷、社區心理健康的相關議題(包括家庭暴力（含受害及加害人）、性侵害及中輟等問題)、法律、犯罪、健康照護、預防醫學及社區機構等等議題，以期深入了解社區諮商機構的相關組織及專業運作過程。			
社會心理學研究 (鄭、王) Studies in Social Psychology	選	3	3
本課程旨在探討社會認知、社會影響與社會互動。探討範圍包括：社會心理學的研究方法論、社會認知、社會知覺、自我了解與辯護、態度和態度的改變、從眾行為、團體歷程、人際吸引、利社會行為、攻擊、偏見，及社會心理學在健康、環境與法律上的應用。此外，也兼顧近期有關社會心理議題期刊文章的評論。課程目標除了在使學生了解社會心理學的理論與課題外，同時也在使學生發展批判性思考的能力。			
組織心理學研究 (許、洪) Studies in Organization Psychology	選	3	3
本課程旨在探討組織中的各種心理學原理、理論與應用技術。課程內涵包括：組織行為概論、個體行為的基礎、價值觀與態度、性格及情緒、知覺及個體決策、激勵、領導、溝通、組織文化、組織結構、人力資源政策與實務、組織變革與壓力管理等重要議題。			
變態心理學研究 (洪、許) Studies in Abnormal Psychology	選	3	3
本門課的目標在於了解變態行為/精神疾病的症狀與分類、成因及治療方式，以能辨識與評估個案的問題及提供治療處遇及相關協助。課程內容包含常見精神疾病的診斷與評估、常見精神疾病的預防與治療，並透過新近的相關研究及論述來了解對精神疾病的不同看待觀點及處遇策略。			
多元文化諮商研究 (王、羅) Studies in Multi-cultural Counseling	選	3	3

<p>本課程的目的在介紹多元文化諮商的概念，讓學生學習從多元文化的觀點來理解當事人，以增加學生思考的彈性，提昇與多元族群當事人建立關係的能力，並能習得符合當事人之世界觀的治療策略。主要課程內容為：多元文化主義與多元文化諮商能力、少數族群的認同發展、原住民議題、同志議題、新移民議題、老人議題、性別議題等。學生並被鼓勵閱讀多元文化諮商相關最新研究發現。</p>			
諮商與應用心理研究評鑑（陳、魏） Research Evaluation in Counseling and Applied Psychology	選	3	3
<p>本課程的內容包括介紹文獻收集的來源與方法、APA 參考文獻的格式、已發表之學術論文或碩士論文的評析、研究生碩士論文計劃草案的研擬與撰寫等，期使研究生能具備評析研究論文的知能與撰寫碩士論文的能力。</p>			
高等統計學與統計套裝程式應用研究（遊、韓） Studies in Advanced Statistics & Application of Computer Statistics Packages	選	3	3
<p>本課程的目的在介紹各種常用於心理與教育領域的統計分析方法與技術。本課程將以初級基統計學的訓練為基礎，著重於各種統計之理論介紹與應用軟體之操作。主要內容包括：統計檢定、變異數分析、回歸分析、因素分析等，增進學術研究知能。</p>			
多變項統計（遊、韓） Multivariate Statistics	選	3	3
<p>本課程的目的在介紹各種常用於心理與教育領域的多變量統計分析方法與技術。本課程將以初級基統計學的訓練為基礎，著重於各種多變量統計之理論介紹與應用軟體之操作。本課程除了使學生能夠理解各種統計原理與適用時機，並能夠具體的操作與分析報表之能力，培養學生量化分析之能力。本課程重點為多變量統計方法集大成之「結構方程模式（Structural equation modeling）。本課程之先修課程為碩一「高等統計學與統計套裝程式應用研究」。</p>			
質性研究（陳、魏） Qualitative Research	選	3	3
<p>本課程包括質性研究理論基礎之講授與方法之實作，包括研擬研究目的、研究設計、進入現場觀察、進行訪談、文件收集、資料分析、撰寫質性研究報告、研究倫理，期使學生深入瞭解質性研究的理論與方法，並增進研究生進行質性研究之知能。</p>			
遊戲治療研究（羅、王） Studies of Play Therapy	選	3	3

<p>本課程主要重點包括介紹各種遊戲治療理論取向之概念與技巧、遊戲的療效性、遊戲的象徵性意義、遊戲的展開與結束、與家長諮詢和合作、遊戲的評估和診斷、遊戲技巧與策略運用、遊戲媒材的運用等。幫助學生認識不同取向的遊戲治療學派之理論和作法，進而精熟遊戲治療技巧與策略的運用，發展和特定族群兒童工作的策略和技巧，以及培養兒童諮商員的助人態度和倫理精神。</p>			
<p>生涯輔導與諮商研究（韓、游） Studies in Career Guidance & Counseling</p>	選	3	3
<p>本課程主要介紹生涯諮商之接案技術與實施過程、生涯輔導/諮商的模式、生涯困擾之診斷與評量、評量工具實作、各種生涯理論取向及其案例運用、不同階段與特定族群的生涯發展與介入策略等，以提升生涯諮商專業與實務應用能力。</p>			
<p>表達性藝術治療（羅、王） Expressive Arts Therapy</p>	選	3	3
<p>本課程主要重點在探討各種表達性媒材的概念與運用技巧，課程內容包括表達性藝術治療概論、音樂治療、藝術治療、沙遊治療、戲劇治療等媒材應用技巧，幫助學生學習應用表達性媒材於諮商實務中，並發展和不同年齡案主的諮商技巧，以及培養專業助人者的態度和倫理精神。</p>			
<p>人力資源管理（許、邱） Human Resource Management</p>	選	3	3
<p>本課程旨在探討人力資源之基本概念，瞭解人力資源實務作法與未來趨勢。課程內涵包括人力資源管理概論、工作分析與工作設計、人力資源規劃、招募與甄選、教育訓練、績效管理、薪資制度與福利等，協助學生運用諮商心理學的理念掌握企業組織中選、用、育、晉、留之實務歷程。</p>			
<p>甄選與績效考核（許、洪） Selection and Evaluation of Accountability</p>	選	3	3
<p>本課程旨在瞭解員工甄選的基本概念、理論與研究，並瞭解國內外企業在員工甄選方面的實務歷程，以學習實際運用甄選之知識、技巧，結合職業測驗與評量之相關工具，協助企業組織進行人才甄選的工作。</p>			
<p>危機處遇（洪、許） Crisis Intervention</p>	選	3	3
<p>本課程的目標在於了解各種危機事件的成因、危機事件處理之心理意涵與重要性，並學習危機處遇的程序及相關策略。課程內容包含各類危機事件（包含自殺、藥物濫用、未婚懷孕、墮胎、暴力事件、幫派、天然災害、創傷、死亡、虐待、強暴等等）的成因及處遇之探討、學校與社區諮商機構的角色及功能、社會資源與支持系統的連結與建立、當事人家屬的協助及媒體的應對方式等等。</p>			
<p>兒童與青少年諮商（羅、王） Studies in Child and Adolescent Counseling</p>	選	3	3

<p>本課程主要在介紹兒童與青少年發展歷程常見心理困擾與有效的諮商策略，內容包括探討兒童與青少年期行為與心理問題的診斷與評估、兒童與青少年諮商技巧與策略、諮商成效評估等，幫助學生學習診斷和分析兒童與青少年的問題類型和成因，發展處遇策略和技巧，並培養兒童諮商師的專業倫理和助人態度。</p>			
<p>學習輔導與諮商研究（魏、陳） Studies in Guidance & Counseling of Learning</p>	選	3	3
<p>本課程主要在探討學習輔導與諮商內涵，初步介紹學派技巧，並能分享與報告諮商心得增進諮商知能。透過本課程期能幫助學生達到下列目標：</p> <p>(1) 增進學生了解個人學習特性與風格 (2) 協助學生學習有效的學習方法與策略 (3) 激勵學生正向學習態度與動機 (4) 發展學生生涯知能 (5) 積極輔導有學習困難之學生</p>			
<p>諮商技術研究（羅、王） Studies in Counseling Techniques</p>	選	3	3
<p>本課程主要重點包括介紹諮商基本態度、諮商歷程、接案會談技巧、個案概念化、探索階段技巧、洞察階段技巧、行動階段技巧等。幫助學生瞭解諮商歷程與影響要素，學習概念化個案問題，以及精熟各種基本諮商技巧，並能針對不同類型的個案，發展適當的諮商處遇計畫。</p>			
<p>員工訓練及發展（許、洪） Training and Development of Employees</p>	選	3	3
<p>本課程旨在瞭解員工訓練與發展之概念、理論、應用與發展，並能學習員工訓練中的新觀念及新趨勢，發現國內在員工訓練方面之現況、問題與改進之道，進一步在職場中予以應用。</p>			
<p>企業員工諮商研究（許、韓） Studies in Business Employee Counseling</p>	選	3	3
<p>主要探討企業員工的心理與職涯發展、成人與企業員工諮商的本質及其條件、「職場脈絡」中的相關心理與生理健康議題、員工諮商服務內涵與模式、員工生涯自我管理、員工諮商服務的趨勢、企業諮商人員的角色與定位，員工諮商理論與技巧的導入等。以協助學生具備進行企業員工諮商應有的知識基礎與實務應用能力。</p>			
<p>特殊個案心理諮商（王、羅） Studies in Psychological Counseling in Special Client</p>	選	3	3

<p>本課程的目的在協助學生發展對特殊個案的概念化能力與諮商技巧。課程內容包括：自殺與自我傷害個案、兒童虐待與性侵害倖存者、非自願個案、老人、同性戀等特殊個案的介紹，課程中並將討論與演練最新諮商介入理論與技術的，以及面對危機個案時的危機處理方案。修課同學並被鼓勵檢視其面對特殊個案時的反移情，以提昇自我覺察並妥善運用自我照顧技巧，增進諮商效能。</p>			
<p>婚姻與家族諮商研究（許、洪） Studies in Marriage and Family Counseling</p>	選	3	3
<p>本課程旨在學習婚姻與家庭諮商之相關理論和技巧，發展個案概念化、問題反思、解決僵局之實務能力，並能體驗及探索家庭動力對個人的影響，以培養實際從事婚姻與家庭諮商的敏感度。</p>			
<p>哀傷諮商與治療研究（洪、許） Studies of Grief Counseling and Therapy</p>	選	3	3
<p>本門課的目標在於探討失落與哀傷復原的相關理論與研究，以能了解哀傷諮商與治療的目的、歷程，並學習針對成人與兒童和青少年的不同治療技巧。課程內容包含影響哀傷的因素、哀傷復原的理論、一般性哀傷的諮商處遇、複雜性哀傷的諮商處遇以及其他不同類型的哀傷議題及處遇，透過各種體驗活動及文獻和書籍的探討來學習各種哀傷諮商與治療的技巧。</p>			
<p>專業諮商實習（一）（二）（韓） Internship in Counseling (I)(II)</p>	選	6	6
<p>本課程主要內容包括實習機構之個別諮商實務實習、團體諮商實務實習、諮商行政實習、專業督導，以及其他相關或預防推廣之諮商輔導活動等。以協助學生透過諮商實習過程，加強專業訓練，統整與應用所學諮商理論與技術，探索與發展個人改變理論與諮商風格，以提升諮商專業能力。</p>			