

## 106 學年度碩士班課程描述

核心課程(必)			
社會科學研究法 Research Methods in Social Science	必	3	3
<p>本課程旨在培養學生具邏輯、科學性的思考能力與習慣，學會進行科學研究時如何檢索相關的文獻及尋求有利的資源協助，進而能實際完成進行一次前導性的獨立研究，並助於後續的學位論文進行。課程內容包括：社會研究的基本概念、不同的研究典範與方法的研究訓練、社會研究設計之選擇與效度議題、參考文獻之寫法、研究之倫理議題、抽樣方式與母群體議題、量表與問卷之設計與編製、研究計畫之撰寫等。</p>			
諮商理論研究 Studies in Theories of Counseling	必	3	3
<p>本課程主要目的在協助學生了解重要諮商理論與其技術、運用各諮商學派分析個案、多元文化脈絡、進行個案概念化及了解新近諮商學派與發展趨勢及熟悉諮商領域重要研究發現與當前重大討論課題，並反思自己的諮商哲學，建立專業素養與態度。課程內容包括：古典與新心理分析諮商理論學派、人本存在主義諮商理論學派、認知與行為諮商理論學派、後現代諮商理論學派等。</p>			
團體諮商研究 Studies in Group Counseling	必	3	3
<p>本課程旨在增進學生團體諮商理論知識及實務能力。課程內容包括：探討團體諮商主要理論、相關技術、團體動力、團體歷程、團體諮商方案設計及相關研究，並教導團體諮商設計原則理念，實際進行團體諮商實務，從團體實務與研究中培養團體工作者專業助人態度與倫理。</p>			
諮商專業倫理與法規研究 Studies in Professional Ethics and Regulations in Counseling	必	3	3
<p>本課程目的在於協助學生培養專業自覺，提升對倫理議題的敏感度，並深入了解相關倫理守則與法規，以增進未來面對倫理兩難情境的處理能力，促進個案福祉。課程內容包括：諮商相關法規與倫理守則、個案權益與諮商心理師的責任、保密相關倫理與法律議題、諮商關係之倫理議題、有關廣告和其他公開聲明之倫理準則等。本課程預期可增加學生對諮商倫理問題的辨識能力、思考推理能力、分析及判斷能力，並深入研究諮商實務中特殊個案處理的倫理及法律原則。</p>			
諮商實習(一) Counseling Practicum (I)	必	3	3
<p>本課程旨在透過實習過程，加強諮商專業訓練，統整與應用所學之諮商理論與技術，探索與發展個人改變理論與諮商風格，以提升諮商專業能力及人文關懷精神。實習內容包括：個別諮商實務實習、團體諮商實務實習，以及其他預防推廣之諮商輔導活動。課程進行方式則為督導和討論實習經驗及個人反思。</p>			
獨立研究 Independent Study	必	2	2

本課程旨在培養學生獨立學術研究及論文撰寫的基礎能力，為學生論文指導課程。學生在經由指導老師引導對主題或專題有概念後，以個人為研究單位，尋找有興趣的問題為研究主題，訂定符合專業倫理之研究計畫，選擇適當的研究方法，有效的蒐集資料、分析資料與解釋資料，撰寫研究結果、進而發表研究成果的學習過程，課程進度將按個別學生之研究計劃擬定。

### 一般課程(選)

諮商的心理學基礎研究 Studies of Foundation of Counseling Psychology	選	3	3
--	---	---	---

本課程期使學生認識有關諮商的心理學基礎，包括發展心理學、人格心理學、社會心理學。瞭解人類生理、認知、人格、社會心理之發展與其特性，並能掌握發展在生命上的意義，以在從事與人相關之工作時，能運用所學促進人類身心各方面之發展，使其能充分發揮潛能。

心理測驗與衡鑑研究 Studies in Psychological Testing and Assessment	選	3	3
--	---	---	---

本課程旨在介紹心理測驗與衡鑑的基本理念以及各種常用測驗工具，包括智力、人格、生涯等測驗。課程內容包括：晤談觀察及使用心理測驗等方法、介紹重要心理測驗內涵、瞭解多元文化因素對測驗表現的影響及專業倫理等。

變態心理學研究 Studies in Abnormal Psychology	選	3	3
---	---	---	---

本課程旨在協助學生建立對於偏差行為與精神疾病的正確認識及態度，同時學習精神疾病的分類診斷系統及 DSM 的運用，並透過對常見精神疾病的了解，來增進對偏差心理與行為的敏感度及辨識多元文化議題的能力。課程內容包括：了解偏差與正常之間的差異、文化脈絡中的偏差行為、人類對於瞭解與處理偏差行為的努力、偏差行為與現代社會的關係、常見偏差行為/精神疾病的分類及症狀，同時探討各類疾病的成因以及目前臨床上運用的治療模式。並透過新近的相關研究及論述來了解對精神疾病的不同看待觀點及處遇策略。

正向心理學研究 Studies in Positive Psychology	選	3	3
---	---	---	---

本課程旨在探討正向心理學相關理論、研究及測量。正向心理學是整合過去有關正向情緒和快樂感的相關研究。課程內容包括：探討正向情緒、正向特質、正向環境及相關議題研究，以培養學生具備助人能力。

多元文化諮商研究 Studies in Multi-cultural Counseling	選	3	3
--	---	---	---

本課程的目的在介紹多元文化諮商的概念，讓學生學習從多元文化的觀點來理解當事人，以增加學生思考的彈性，提昇與多元族群當事人建立關係的能力，能習得運用符合文化脈絡的諮商策略，並能發展符合當事人之世界觀的諮商計畫。主要課程內容為：多元文化諮商能力、社會正義與倡導、少數族群的認同發展、原住民議題、同志議題、移民議題、高齡議題、性別議題、身障與罕見疾病議題等。

<b>科學訓練(選)</b>			
高等統計學與統計套裝程式應用研究 Studies in Advanced Statistics & Application of Statistical Software Packages	選	3	3
本課程的目的在介紹各種常用於心理與教育領域的統計分析方法與技術。本課程著重於各種統計理論介紹與應用軟體之操作。主要課程內容包括：統計檢定、變異分析、迴歸分析、因素分析等，增進學術研究知能。			
多變量統計與結構方程模式 Multivariate Statistics and Structural Equation Modeling	選	3	3
本課程的目的在介紹各種常用於心理與教育領域的多變量統計分析方法與技術。課程內容以基本統計學的訓練為基礎，著重於各種多變量統計之理論與結構方程模式(structural equation modeling)介紹與應用軟體之操作。本課程除了使學生能夠理解各種統計原理與適用時機，並能夠具體的操作與分析報表之能力，培養學生量化分析之能力。本課程之先修課程為碩一之高等統計學與統計套裝程式應用研究。			
質性研究 Qualitative Research	選	3	3
本課程旨在使學生深入瞭解質性研究的理論與方法，以增進學生以多元觀點進行質性研究之知能。課程內容包括：質性研究理論基礎之講授與方法之實作，包括研擬研究目的、研究設計、進入現場觀察、進行訪談、文件收集、資料分析、撰寫質性研究報告、研究倫理等。			
質性研究資料分析 Qualitative Data Analysis	選	3	3
本課程旨在說明如何將蒐集到的質性資料萃取出精華，整理為系統化的理論。課程內容包括理論之講授與方法之實作，以實務運作帶領學生透過文字化、概念化、命題化、圖表化、理論化等方式，將資料轉型。學生將學習以質性研究典範來瞭解文本，以符合研究倫理之方式按部就班進行資料收集與分析的過程，再將文本與文獻進行對話，最終寫成研究報告。			
<b>實務應用(選)</b>			
諮商技術研究 Studies in Counseling Techniques	選	3	3
本課程旨在幫助學生瞭解影響諮商歷程的要素，學習概念化個案問題，以及精熟各種基本諮商技巧，並能針對不同類型的個案，發展適當的諮商處遇目標和計畫的能力。課程內容包括：探討諮商歷程、接案會談技巧、個案概念化、訂定諮商目標、情感取向、認知取向、行動取向、系統取向之技巧及相關議題研究等。			
生涯輔導與諮商研究 Studies in Career Guidance & Counseling	選	3	3

<p>本課程旨在提升學生生涯諮商專業與實務應用能力。課程內容包括:介紹生涯諮商之接案技術與實施過程、生涯輔導/諮商的模式、生涯困擾之診斷與評量、評量工具實作、各種生涯理論取向及其案例運用、不同階段與特定族群的生涯發展與介入策略及相關議題研究等。</p>			
<p>職場健康心理研究 Studies in Occupational Health Psychology</p>	選	3	3
<p>本課程旨在透過不同類型心理學的理解，幫助學生學習運用多元觀點改善員工的工作生活品質、建立健康的工作環境及培養助人能力。課程內容包括:職場健康心理學的發展脈絡、相關研究與實務、心理專業在其中所扮演的角色，透過職場壓力的紓解與危機預防，協助職場員工發揮潛能、提升績效以及工作滿足之幸福感。</p>			
<p>組織心理學研究 Studies in Organizational Psychology</p>	選	3	3
<p>本課程旨在教導學生如何應用各種心理學到組織當中。課程內容包括:組織心理學的概念、背景與研究方法、組織中的人事管理流程、工作動機與態度、團隊與溝通、組織態度與領導行為、訓練發展與績效評估、職場健康與工作效率、組織創新等，最後回應華人文化中常見的組織議題，協助學生能活用心理學理論在職場工作的思維當中。</p>			
<p>兒童與青少年諮商研究 Studies in Child and Adolescent Counseling</p>	選	3	3
<p>本課程旨幫助學生學習診斷和分析兒童與青少年的問題類型和成因，並發展有效的處遇策略和技巧，具備兒童青少年諮商人員之專業態度與倫理精神。課程內容包括:探討兒童青少年心理、生理、社會、情緒發展特徵、文化脈絡下兒童與青少年發展歷程常見心理困擾與有效的諮商策略、兒童與青少年期常見的行為與心理問題及相關研究。</p>			
<p>員工訓練與發展研究 Studies in Employee Training and Development</p>	選	3	3
<p>本課程旨在協助學生瞭解員工訓練發展的觀念、理論、策略與方法，以及學習規劃員工訓練發展方案。本課程並著重員工訓練與發展的實務案例介紹，使學生不僅對員工訓練與發展之概念、理論與研究有所瞭解，並能對國內的員工訓練與發展現況有更深入的體驗。課程內容包括: 員工發展概論、學習理論觀點、員工訓練發展體系建構、員工訓練發展實務。</p>			
<p>遊戲治療研究 Studies of Play Therapy</p>	選	3	
<p>本課程旨在幫助學生認識不同取向的遊戲治療學派之理論和作法，進而精熟遊戲治療技巧與策略的運用，發展和特定族群兒童工作的策略和技巧，以及培養兒童諮商員的助人態度和倫理精神。內容包括: 介紹各種遊戲治療理論取向之概念與技巧、遊戲的療效性、遊戲的象徵性意義、遊戲的展開與結束、與家長諮詢和合作、遊戲的評估和診斷、遊戲技巧與策略運用、遊戲媒材的運用及相關議題研究等。</p>			

伴侶與家族諮商研究 Studies in Couple and Family Counseling	選	3	3
<p>本課程旨在學習婚姻與家庭諮商之相關理論和技巧，發展個案概念化、問題反思、及相關實務技巧之能力。從文化的觀點瞭解家庭結構與其面對之困境，並探索家庭動力對個人的影響，以培養學生實際從事婚姻與家庭諮商的技能與敏感度。課程內容包括：跨世代取向、心理分析取向、經驗取向、結構派等。</p>			
哀傷諮商與治療研究 Studies of Grief Counseling and Therapy	選	3	3
<p>本課程的目的在於探討失落與哀傷復原的相關理論與研究，以能瞭解哀傷諮商與治療的目的、歷程，學習針對成人與兒童和青少年的不同治療技巧及相關倫理議題。課程內容包含影響哀傷的因素、哀傷復原的理論、一般性哀傷的諮商處遇、複雜性哀傷的諮商處遇以及其他不同類型的哀傷議題及處遇，透過各種體驗活動及文獻和書籍的探討來學習各種哀傷諮商與治療的技巧。</p>			
表達性藝術治療研究 Studies in Expressive Arts Therapy	選	3	3
<p>本課程旨在幫助學生學習各種表達性媒材的活動和技巧，學習應用於各種族群的諮商實務中，以發展多元化的諮商技巧及助人能力。課程內容包括表達性藝術治療概論、介紹各種表達性媒材如音樂、沙游、戲劇、舞蹈等媒材與運用技巧，以及表達性媒材之相關議題研究等，培養助人工作者之專業知能與態度。</p>			
諮商實習(二) Counseling Practicum (II)	選	3	3
<p>本課程旨在透過實習過程，精進諮商專業訓練，統整與應用所學之諮商理論與技術，探索與發展個人改變理論與諮商風格，以提升諮商專業能力及人文關懷精神。實習內容包括：個別諮商實務實習、團體諮商實務實習，以及其他預防推廣之諮商輔導活動。課程進行方式則為督導和討論實習經驗及個人反思。</p>			
成人與企業員工諮商研究 Studies in Adult and Business Employee Counseling	選	3	3
<p>本課程旨在協助學生具備進行企業員工諮商應有的知識基礎、實務應用能力及助人態度。課程內容包括：探討成人與企業員工的心理與職涯發展、成人與企業員工諮商的本質及其條件、職場脈絡中的相關心理與生理健康議題(如工作壓力的處理、反生產行為的處理、生涯危機的處理、職場衝突的處理、職場性騷擾的處理等)、員工諮商服務內涵與模式、員工生涯自我管理、員工諮商服務的趨勢、企業諮商人員的角色與定位，員工諮商理論與技巧的導入及相關研究等。</p>			
兒童與青少年特殊個案研究 Studies of Special Cases of Children and Adolescents	選	3	3
<p>本課程的目的在協助學生發展對特殊個案的概念化能力、諮商技巧及助人能力。課程內容包括：兒童自殺與自我傷害、虐待與性侵害倖存者、非自願個案等特殊個案的介紹、倫理議題及相關議題研究，課程中並將討論與演練最新諮商介入理論與技術的，以及面對危機個案時的危機處理方案。</p>			

方案設計與評估研究 Studies in Project Design and Evaluation	選	3	3
<p>本課程的目的在教導學生能針對特定的社會問題具批判性地進行需求評估，培養學生具備良好的方案規劃與評估能力，據以設計出具有創意及多元文化角度的社會服務方案，並且能夠運用研究方法與技術進行方案評估，使能有效提供服務使用的所需的服務，進而在專業助人工作與企業職場領域具有競爭力。課程內容包括：問題分析、需求評量、方案設計與方案評估及相關議題研究。</p>			
專業諮商實習（一） Internship in Counseling (I)	選	3	3
<p>本課程旨在協助學生在實習機構進行專業全職實習，統整與應用所學諮商理論與技術，探索與發展個人改變理論與諮商風格，以提升諮商專業能力及人文關懷精神。實習內容包括個別諮商實務實習、團體諮商實務實習、諮商行政實習、專業督導，以及其他相關或預防推廣之諮商輔導活動等。</p>			
專業諮商實習（二） Internship in Counseling (II)	選	3	3
<p>本課程旨在協助學生在實習機構進行專業全職實習，統整與應用所學諮商理論與技術，探索與發展個人改變理論與諮商風格，以統整個人諮商專業能力及人文關懷精神。實習內容包括個別諮商實務實習、團體諮商實務實習、諮商行政實習、專業督導，以及其他相關或預防推廣之諮商輔導活動等。</p>			