

103 學年度碩士班課程描述

社會科學研究法 Research Methods in Social Sciences	必	3	3
<p>主要介紹諮商研究的基本概念、不同的研究典範與方法、科學與諮商及研究訓練、諮商研究設計之選擇與效度議題、參考文獻之寫法、諮商研究之倫理議題、抽樣方法與母群體議題、量表與問卷之設計與編製、研究計劃之撰寫等。以培養學生具邏輯、科學性的思考能力與習慣，學會進行科學研究時如何檢索相關的文獻及尋求有利的資源協助，進而能實際完成進行一次前導性的研究及後續的學位論文。</p>			
諮商理論研究 Advanced Theories of Counseling	必	3	3
<p>本課程主要目的在協助學生了解當前重要諮商理論與其技術，熟悉諮商領域重要研究發現與當前重大討論課題，並反思自己的諮商哲學，建立專業素養與態度。課程內容包括：精神分析治療、個人中心治療、完形治療、認知行為治療、焦點解決治療等重要諮商學派。預期修課學生可增進對諮商理論與實務之知識，並了解新近諮商學派及發展趨勢。</p>			
團體諮商研究 Studies in Group Counseling	必	3	3
<p>本課程主要授課內容在探討團體諮商主要理論與相關技術內容，並教導團體諮商設計原則理念，帶領學生設計相關小團體諮商之課程，由理論探討到實際至國小、國中及高中等學校去帶領小團體，內容包括人際、情緒、兩性、生涯與相關特殊團體等，一方面協助學校帶領適應欠佳者作良好適應，另一方面磨練研究生帶團體實務能力，可增進諮商師團體諮商理論精進及實務能力。</p>			
心理測驗與衡鑑研究 Studies in Psychological Test and Assessment	必	3	3
<p>本課程旨在介紹心理測驗與衡鑑的基本理念以及各種常用測驗工具。其目的有三：(1)教導學生透過晤談、觀察及使用心理測驗等方法，對個案進行完整的心理衡鑑，了解個案的認知、情緒和行為模式，以便安排合適的諮商計劃；(2)介紹重要心理測驗內涵，練習施測技巧；(3)促進學生瞭解文化因素對測驗表現的影響。課程內容包括：魏氏智力量表、田納西自我概念量表、興趣量表、自傷/自殺之危險性評估等。</p>			
諮商實習（一） Counseling Practicum (I)	必	3	3
<p>本課程旨在透過實習過程，加強諮商專業訓練，統整與應用所學之諮商理論與技術，探索與發展個人改變理論與諮商風格，以提升諮商專業能力。課程內容包括：個別諮商實務實習、團體諮商實務實習，以及其他預防推廣之諮商輔導活動。</p>			
獨立研究 Independent Study	必	2	2

<p>本課程為碩士班學生論文指導課程，課程目標在培養研究生獨立學術研究及論文撰寫的基礎能力。研究生在經由指導老師引導對主題或專題有概念後，以個人為研究單位，尋找有興趣的問題為研究主題，訂定研究計畫，選擇適當的研究方法，有效的蒐集資料、分析資料與解釋資料，撰寫研究結果、進而發表研究成果的學習過程，課程進度將按個別學生之研究計劃擬定。</p>			
<p>正向心理學研究 Studies in Positive Psychology</p>	選	3	3
<p>「正向心理學」(positive psychology)/「真實快樂」(authentic happiness)，是 Seligman M. E. P 以「真實快樂」理論整合過去有關正向情緒和快樂感的相關研究。正向心理學是探討個人的正向情緒、正向特質以及正向環境。本課程針對正向心理學相關理論、研究、測量加以探討。</p>			
<p>人格心理學研究 Studies in Personality Psychology</p>	選	3	3
<p>本課程著重針對各種人格理論觀點對自己的人格進行省思。人格理論觀點包括古典精神分析取向、新精神分析取向、人本取向、存在主義取向、特質取向、生理取向、行為取向、認知取向等。除了人格理論探討外，也兼顧近期有關人格議題期刊文章的評論。課程目標在使學生能藉由各人格理論學家的觀點來檢視自己，以了解自己及他人，同時也在使學生發展批判性思考的能力。</p>			
<p>發展心理學研究 Studies in Developmental Psychology</p>	選	3	3
<p>課程主要目標在於瞭解人類發展變化的具體現象及普遍性通則、發展變化與年齡的關係、以及個體發展變化的原因，以增進研究生對發展心理學豐富內容之認識與瞭解。課程主要探討發展的理論、遺傳對發展的影響、產前發展、生理發展、認知發展、智力、語言與溝通技巧發展、情緒發展、自我及社會發展等。</p>			
<p>諮商專業倫理研究 Studies in Professional Ethics in Counseling</p>	必	3	3
<p>本課程目的在於協助學生培養專業自覺，提升對倫理議題的敏感度，並深入了解相關倫理守則與法規，以增進未來面對倫理兩難情境的處理能力，促進個案福祉。課程內容包括：諮商相關法規與倫理守則、個案權益與諮商心理師的責任、保密相關倫理與法律議題、諮商關係之倫理議題、有關廣告和其他公開聲明之倫理準則等。本課程預期可增加學生對諮商倫理問題的辨識能力、思考推理能力、分析及判斷能力，並深入研究諮商實務中特殊個案處理的倫理及法律原則。</p>			
<p>變態心理學研究 Studies in Abnormal Psychology</p>	選	3	3
<p>本門課的目標在於了解變態行為/精神疾病的症狀與分類、成因及治療方式，以能辨識與評估個案的問題及提供治療處遇及相關協助。課程內容包含常見精神疾病的診斷與評估、常見精神疾病的預防與治療，並透過新近的相關研究及論述來了解對精神疾病的不同看待觀點及處遇策略。</p>			
<p>多元文化諮商研究 Studies in Multi-cultural Counseling</p>	選	3	3

<p>本課程的目的在介紹多元文化諮商的概念，讓學生學習從多元文化的觀點來理解當事人，以增加學生思考的彈性，提昇與多元族群當事人建立關係的能力，並能習得符合當事人之世界觀的治療策略。主要課程內容為：多元文化主義與多元文化諮商能力、少數族群的認同發展、原住民議題、同志議題、新移民議題、老人議題、性別議題等。學生並被鼓勵閱讀多元文化諮商相關最新研究發現。</p>			
<p>高等統計學與統計套裝程式應用研究 Studies in Advanced Statistics & Application of Computer Statistics Packages</p>	選	3	3
<p>本課程的目的在介紹各種常用於心理與教育領域的統計分析方法與技術。本課程將以初級基統計學的訓練為基礎，著重於各種統計之理論介紹與應用軟體之操作。主要內容包括：統計檢定、變異數分析、回歸分析、因素分析等，增進學術研究知能。</p>			
<p>多變量統計與結構方程模式 Multivariate Statistics and Structural Equation Modeling</p>	選	3	3
<p>本課程的目的在介紹各種常用於心理與教育領域的多變量統計分析方法與技術。本課程將以初級基統計學的訓練為基礎，著重於各種多變量統計之理論介紹與應用軟體之操作。本課程除了使學生能夠理解各種統計原理與適用時機，並能夠具體的操作與分析報表之能力，培養學生量化分析之能力。本課程重點為多變量統計方法集大成之「結構方程模式 (Structural equation modeling)」。本課程之先修課程為碩一「高等統計學與統計套裝程式應用研究」。</p>			
<p>質性研究 Qualitative Research</p>	選	3	3
<p>本課程包括質性研究理論基礎之講授與方法之實作，包括研擬研究目的、研究設計、進入現場觀察、進行訪談、文件收集、資料分析、撰寫質性研究報告、研究倫理，使學生深入瞭解質性研究的理論與方法，以增進研究生進行質性研究之知能。</p>			
<p>質性研究資料分析 Qualitative Data Analysis</p>	選	3	3
<p>本課程包括理論之講授與方法之實作，教學目標在說明如何將蒐集到的資料萃取出精華，整理為系統化的理論。以實務運作帶領研究生透過文字化、概念化、命題化、圖表化、理論化等方式，將資料轉型。學生將學習以質性研究典範來瞭解文本，按部就班進行資料收集與分析的過程，再將文本與文獻進行對話，最終寫成研究報告。</p>			
<p>諮商技術研究 Studies in Counseling Techniques</p>	選	3	3
<p>本課程主要探討諮商歷程、接案會談技巧、個案概念化、訂定諮商目標、情感取向、認知取向、行動取向以及系統取向之技巧等。幫助學生瞭解影響諮商歷程的要素，學習概念化個案問題，以及精熟各種基本諮商技巧，並能針對不同類型的個案，發展適當的諮商處遇目標和計畫的能力。</p>			
<p>生涯輔導與諮商研究 Studies in Career Guidance & Counseling</p>	選	3	3

<p>本課程主要介紹生涯諮商之接案技術與實施過程、生涯輔導/諮商的模式、生涯困擾之診斷與評量、評量工具實作、各種生涯理論取向及其案例運用、不同階段與特定族群的生涯發展與介入策略等，以提升生涯諮商專業與實務應用能力。</p>			
<p>兒童與青少年諮商研究 Studies in Child and Adolescent Counseling</p>	選	3	3
<p>本課程主要在探討兒童青少年心理、生理、社會、情緒發展特徵，兒童與青少年發展歷程常見心理困擾與有效的諮商策略，包括探討兒童與青少年期常見的行為與心理問題，例如發展性障礙、情感性疾患、焦慮疾患、行為障礙、溝通障礙、學習障礙、動作發展、飲食性疾患、注意力缺陷過動症、性侵害和虐待、藥物濫用等議題，幫助學生學習診斷和分析兒童與青少年的問題類型和成因，並發展有效的處遇策略和技巧，具備兒童青少年諮商人員之專業態度與倫理精神。</p>			
<p>遊戲治療研究 Studies of Play Therapy</p>	選	3	3
<p>本課程主要重點包括介紹各種遊戲治療理論取向之概念與技巧、遊戲的療效性、遊戲的象徵性意義、遊戲的展開與結束、與家長諮詢和合作、遊戲的評估和診斷、遊戲技巧與策略運用、遊戲媒材的運用等。幫助學生認識不同取向的遊戲治療學派之理論和作法，進而精熟遊戲治療技巧與策略的運用，發展和特定族群兒童工作的策略和技巧，以及培養兒童諮商員的助人態度和倫理精神。</p>			
<p>婚姻與家族諮商研究 Studies in Marriage and Family Counseling</p>	選	3	3
<p>本課程旨在學習婚姻與家庭諮商之相關理論和技巧，發展個案概念化、問題反思、解決僵局之實務能力，並能體驗及探索家庭動力對個人的影響，以培養實際從事婚姻與家庭諮商的敏感度。</p>			
<p>哀傷諮商與治療研究 Studies of Grief Counseling and Therapy</p>	選	3	3
<p>本門課的目標在於探討失落與哀傷復原的相關理論與研究，以能了解哀傷諮商與治療的目的、歷程，並學習針對成人與兒童和青少年的不同治療技巧。課程內容包含影響哀傷的因素、哀傷復原的理論、一般性哀傷的諮商處遇、複雜性哀傷的諮商處遇以及其他不同類型的哀傷議題及處遇，透過各種體驗活動及文獻和書籍的探討來學習各種哀傷諮商與治療的技巧。</p>			
<p>表達性藝術治療研究 Studies in Expressive Arts Therapy</p>	選	3	3
<p>本課程主要重點在探討各種表達性媒材的概念與運用技巧，課程內容包括表達性藝術治療概論、音樂的功能與運用技巧、藝術的功能與技巧、沙遊的功能與技巧、戲劇、園藝等。幫助學生學習各種表達性媒材的活動和技巧，學習應用於各種族群的諮商實務中，以發展多元化的諮商技巧。</p>			
<p>諮商實習（二） Counseling Practicum（II）</p>	選	3	3
<p>本課程旨在透過實習過程，加強諮商專業訓練，統整與應用所學之諮商理論與技術，探索與發展個人改變理論與諮商風格，以提升諮商專業能力。課程內容包括：個別諮商實務實習、團體諮商實務實習，以及其他預防推廣之諮商輔導活動。</p>			

成人與企業員工諮商研究 Studies in Adult and Business Employee Counseling	選	3	3
<p>主要探討成人與企業員工的心理與職涯發展、成人與企業員工諮商的本質及其條件、「職場脈絡」中的相關心理與生理健康議題(如工作壓力的處理、反生產行為的處理、生涯危機的處理、職場衝突的處理、職場性騷擾的處理等)、員工諮商服務內涵與模式、員工生涯自我管理、員工諮商服務的趨勢、企業諮商人員的角色與定位，員工諮商理論與技巧的導入等。以協助學生具備進行企業員工諮商應有的知識基礎與實務應用能力。</p>			
兒童與青少年特殊個案研究 Children and Adolescents Special Case	選	3	3
<p>本課程的目的在協助學生發展對特殊個案的概念化能力與諮商技巧。課程內容包括：兒童自殺與自我傷害、虐待與性侵害倖存者、非自願個案等特殊個案的介紹，課程中並將討論與演練最新諮商介入理論與技術的，以及面對危機個案時的危機處理方案。修課同學並被鼓勵檢視其面對特殊個案時的反移情，以提昇自我覺察並妥善運用自我照顧技巧，增進諮商效能。</p>			
專業諮商實習（一） Internship in Counseling (I)	選	3	3
<p>本課程主要內容包括實習機構之個別諮商實務實習、團體諮商實務實習、諮商行政實習、專業督導，以及其他相關或預防推廣之諮商輔導活動等。以協助學生透過諮商實習過程，加強專業訓練，統整與應用所學諮商理論與技術，探索與發展個人改變理論與諮商風格，以提升諮商專業能力。</p>			
專業諮商實習（二） Internship in Counseling (II)	選	3	3
<p>本課程主要內容包括實習機構之個別諮商實務實習、團體諮商實務實習、諮商行政實習、專業督導，以及其他相關或預防推廣之諮商輔導活動等。以協助學生透過諮商實習過程，加強專業訓練，統整與應用所學諮商理論與技術，探索與發展個人改變理論與諮商風格，以提升諮商專業能力。</p>			
組織心理學研究 Studies in Organizational Psychology	選	3	3
<p>本課程旨在各種心理學原理如何應用到組織當中。課程內涵包括：組織心理學的概念、背景與研究方法、組織中的人事管理流程、工作動機與態度、團隊與溝通、組織態度與領導行為、訓練發展與績效評估、職場健康與工作效率、組織創新等，最後回應華人文化中常見的組織議題，協助學生能活用心理學理論在職場工作的思維當中。</p>			
職場健康心理研究 Studies in Occupational Health Psychology	選	3	3
<p>本課程旨在透過不同類型心理學的理解，學習如何改善員工的工作生活品質、建立健康的工作環境。課程內容包括：職場健康心理學的發展脈絡、相關研究與實務、心理專業在其中所扮演的角色，透過職場壓力的紓解與危機預防，協助職場員工發揮潛能、提升績效以及工作滿足之幸福感。</p>			

<p>方案設計與評估研究 Studies in Project Design and Evaluation</p>	選	3	3
<p>本課程的目的在教導學生能針對特定的社會問題具批判性地進行需求評估，培養學生具備良好的方案規劃與評估能力，據以設計出具有創意的社會服務方案，並且能夠運用研究方法與技術進行方案評估，使能有效提供服務使用者所需的服務，進而在專業助人工作與企業職場領域具有競爭力。本課程設計的主軸區分為四大部分：問題分析、需求評量、方案設計與方案評估。俾便學生進入服務機構之後，有能力撰寫出一份實證為本的、可以成功申請到經費補助、有效協助目標團體的服務企劃書。</p>			
<p>心理病理學研究 Psychopathology</p>	選	3	3
<p>透過課程瞭解兒童心理病理學的理論，瞭解兒童心理病理的成因和診斷理論，瞭解兒童心理病理的評鑑和治療策略。</p>			
<p>員工訓練與發展研究 Staff Studies in Training and Development</p>	選	3	3
<p>本課程主要以介紹訓練與發展的實務案例為主，使學生回顧員工訓練與發展之概念、理論與研究有所瞭解，以使學生掌握目前常用的訓練或發展工具，並搭配學習理論，釐清訓練發展的相關知識，並能予以應用至個案分析。課程內容包括：教育訓練實務規劃實例、以職能為導向的訓練方式之案例、規劃組織內部講師培訓制度案例、將訓練外包以節省組織成本案例等議題。</p>			