

105 學年度碩士在職專班課程描述

科目名稱	修別	學分	時數
社會科學研究法 Research Methods in Social Science	必	3	3
<p>主要介紹諮商研究的基本概念、不同的研究典範與方法、科學與諮商及研究訓練、諮商研究設計之選擇與效度議題、參考文獻之寫法、諮商研究之倫理議題、抽樣方法與母群體議題、量表與問卷之設計與編製、研究計劃之撰寫等。以培養學生具邏輯、科學性的思考能力與習慣，學會進行科學研究時如何檢索相關的文獻及尋求有利的資源協助，進而能實際完成進行一次前導性的研究及後續的學位論文。</p>			
諮商理論研究 Advanced Theories of Counseling	必	3	3
<p>本課程主要目的在協助學生了解當前重要諮商理論與其技術，熟悉諮商領域重要研究發現與當前重大討論課題，並反思自己的諮商哲學，建立專業素養與態度。課程內容包括：精神分析治療、個人中心治療、完形治療、認知行為治療、焦點解決治療等重要諮商學派。預期修課學生可增進對諮商理論與實務之知識，並了解新近諮商學派及發展趨勢。</p>			
團體動力與領導研究 Studies in Group Dynamics and Leadership	必	3	3
<p>本課程主要目的在協助學生瞭解團體動力與領導的內涵，熟悉近期重要的理論與相關研究發現，以能進一步將所學知識應用於職場或實務工作中。課程內容包括團體動力與領導的理論基礎、團體動力與領導的內涵與類型以及團體動力與領導在不同族群與議題上的運用。</p>			
心理測驗與評量實務研究 Studies in Psychological Testing and Assessment	必	3	3
<p>本課程的目的在介紹心理衡鑑的概念及各種心理測驗工具的操作、解釋及統合各種心理測驗結果。課程內容包括衡鑑會談，以及各種常用測驗（如：智力測驗、人格測驗、興趣測驗等的評量工具）之內容、信效度、施測方式及計分之說明。藉由課堂討論與實務操作，培養學生的專業技巧與態度，以正確選擇、使用及解釋心理測驗結果，及具備測驗使用之倫理知能。並透過教導學生透過晤談、觀察及使用心理測驗等方法，對個案進行完整的心理評估。</p>			
獨立研究 Independent Study	必	2	2
<p>本課程為碩士班學生論文指導課程，課程目標在培養研究生獨立學術研究及論文撰寫的基礎能力。研究生在經由指導老師引導對主題或專題有概念後，以個人為研究單位，尋找有興趣的問題為研究主題，訂定研究計畫，選擇適當的研究方法，有效的蒐集資料、分析資料與解釋資料，撰寫研究結果、進而發表研究成果的學習過程，課程進度將按個別學生之研究計劃擬定。</p>			
助人技巧研究 Studies in Helping Skills in Practice	選	3	3
<p>協助學生學習與了解助人技巧的理論、倫理議題與內涵，以進一步將所學知識應用於職場與實務工作中。課程內容包括助人能力與文化覺察、基本回應的技巧、促進改變的技巧、危機情境</p>			

的助人技巧以及助人技巧在團體中的運用。			
諮商的心理學基礎研究(發心、人格、社心) Basic Research in Counseling Psychology	選	2	2
本課程期使學生認識有關諮商的心理學基礎，包括發展心理學、人格心理學、社會心理學。瞭解人類生理、認知、人格、社會心理之發展與其特性，並能掌握發展在生命上的意義，以在從事與人相關之工作時，能運用所學促進人類身心各方面之發展，使其能充分發揮潛能。			
高等統計學與統計套裝程式應用研究 Studies in Advanced Statistics & Application of Statistical Software Packages	選	3	3
本課程的目的在介紹各種常用於心理與教育領域的統計分析方法與技術。本課程將以初級基統計學的訓練為基礎，著重於各種統計之理論介紹與應用軟體之操作。主要內容包括：統計檢定、變異數分析、回歸分析、因素分析等，增進學術研究知能。			
組織心理學研究 Studies in Organizational Psychology	選	2	2
本課程旨探討組織中的心理與行為現象，透過議題討論的方式將組織與心理學的關係做完整的理解與融合，並逐一說明在工作場域中的相關現象與背後的心理機制，及兩者應如何相互協調以達最佳效益。相關概念或理論若涉有文化因素，亦針對華人文化相關議題進行討論，期以更適切的觀點對組織現象有深入解析。			
質性研究 Qualitative Research	選	2-3	2-3
本課程包括質性研究理論基礎之講授與方法之實作，包括研擬研究目的、研究設計、進入現場觀察、進行訪談、文件收集、資料分析、撰寫質性研究報告、研究倫理，使學生深入瞭解質性研究的理論與方法，以增進研究生進行質性研究之知能。			
健康心理學研究 Studies in Health Psychology	選	2	2
本課程著重疾病的預防與心理健康的促進。探討範圍包括現代社會的健康議題、自我與健康、人際關係與健康、行為和疾病、疾病的身心因素、如何保持身心健康等。課程目標在使學生了解影響身體與心理健康的因素，以預防疾病的發生及促進自身心理的健康。			
職場人際關係與情緒管理研究 Studies in Occupational Interpersonal Relationship and Emotional Management	選	2	2
本課程共分成兩大部分，職場的人際關係與情緒的管理。第一部分以介紹人際關係理論為基礎，希望讓學生更深入瞭解職場人際關係的特色，包括向上溝通、向下溝通與平行溝通。進而分析人際互動的可能問題，並提出適當的解決方案與策略。同時透過實際演練與討論，探討職場中互動形式與合宜回應模式，期能增進職場上的人際溝通技巧。第二部分以情緒管理的探討為重點，主要介紹情緒概念與情緒表達技巧，以協助學生在職場能適時體察自我情緒，合宜地表達情緒與舒緩情			

緒，進能提升情緒的管理及壓力之調適。最後則期望引發學生對探討此兩主題的研究興趣，回饋職場實務，提昇健康職場工作環境。

生涯發展與諮商研究 Career Development and Counseling	選	2	2
本課程主要介紹生涯諮商之接案技術與實施過程、生涯輔導/諮商的模式、生涯困擾之診斷與評量、評量工具實作、各種生涯理論取向及其案例運用、不同階段與特定族群的生涯發展與介入策略等，以提升生涯諮商專業與實務應用能力。			
工作與家庭研究 Studies in Work and Family	選	2	2
本課程旨在瞭解家庭對人發展之重要性，從中探索與洞察家庭對自我的影響，例如人際關係、工作與家庭之平衡、壓力因應等。			
表達性諮商研究 Studies in Expressive Counseling	選	2	2
本課程主要重點在探討各種表達性媒材的概念與運用技巧，課程內容包括表達性藝術治療概論、音樂的功能與運用技巧、藝術的功能與技巧、沙遊的功能與技巧、戲劇、園藝等。幫助學生學習各種表達性媒材的活動和技巧，學習應用於各種族群的諮商實務中，以發展多元化的諮商技巧。			
危機處遇研究 Studies in Crisis Intervention	選	2	2
本課程的目的在於介紹危機諮商的理念與介入，並透過閱讀與討論來探究各類危機事件的成因與因應之道。課程內容包含危機處遇的理論與技術、危機處理的系統性合作、創傷治療的理論以及個人與家庭的復原力，以及各種危機事件的處遇，包含重大災難、親密關係與失落、自殺與自傷行為、校園危機諮商、性暴力、家庭與伴侶暴力、個人與家庭遷移、失業與生涯轉型、媒體與災難報導、犯罪被害人及其家屬等等。			
個案研究 Case Study	選	2	2
本課程主要目的在針對較特殊與複雜的個案進行深入探究，以協助修課學生了解各類型特殊個案的問題成因與諮商技巧。主要課程內容包括：校園暴力成因與介入、中輟問題之成因與介入、憂鬱、自傷個案之心理分析與介入以及人際與家庭問題之諮商介入等。透過多樣化的學習活動，預期提昇學生有效處理特殊個案的專業知識與技巧。			

