

110 大學部個人申請書面資料準備指引

面向	準備指引	
面向一 在校成績證明	請提供高中(職)階段、能呈現各學期各類組(類科)排名或百分比之成績單。	
面向二 自傳	自傳著重在個人成長歷程的反思，內容請聚焦在下述五個主題。	
	主題一：個人分析與我的家庭	請先簡短描述自己，再進一步分析自己的優勢與劣勢，以及分析自己與家人的關係及平日互動，並列舉實例說明（200-300字）。
	主題二：對諮商與應用心理學系的興趣與瞭解	請先簡要描述對諮商與應用心理學系的瞭解，再說明個人對諮商與應用心理學感興趣的原因、轉變契機，並列舉實例說明（200-300字）。
	主題三：與助人相關的個人特質	請描述及分析自己的各項助人特質，並列舉實例說明（200-300字）。
	主題四：人際互動與合群性	請具體舉例說明日常生活中的人際關係、互動（200-300字）。
	主題五：個人與團隊經驗	請先簡要描述自己在團隊或群體中通常會扮演的角色，再分析自己在擔任這些角色時的想法與經驗，並列舉實例說明（200-300字）。
面向三 競賽成果或特殊表現/社會服務證明/研習證明/英文檢定/成果作品	一、請提供高中在學期間參與各類多元活動之相關事證及說明。 二、請依據自己在高中就學期間參與過之各項多元活動進行分類整理，內容著重在下述五類，並依據各類說明提供「證明文件」及「資料」。	
	第一類：競賽成果或特殊表現	指參與校內或校外（地區性、區域性、全國性）之個人或團體項目比賽、競賽，請簡要說明參與活動之「準備歷程」及「反思」。
	第二類：社會服務證明	指參與校內或校外之助人工作相關服務，請簡要說明參與活動之「屬性與時數」、「收穫」與「反思」。
	第三類：研習證明	指參與校內或校外之諮商、輔導或心理相關活動，請簡要說明參與活動之「屬性與時數」、「收穫」與「反思」。
	第四類：英語檢定	指參與各類別正式之英語相關檢定，如：全民英檢、全球英檢、外語能力測驗、劍橋大學英語能力認證分級測驗、多益測驗、雅思、托福、職場英文，請簡要說明參與活動之「成果」及「反思」。
	第五類：成果作品	指參與校內或校外之重要學習成果或推動方案的計畫書，請簡要說明參與活動之「準備歷程」、「收穫」與「反思」。